

# Zinterpretuj rolę postaci/istot uosabiających zło i dobro w różnych dziełach literackich

Postaci i istoty uosabiające zło i dobro są kluczowymi elementami literatury, gdyż ich obecność często odzwierciedla moralne i etyczne konflikty, które leżą u podstaw wielu dzieł. Interpretacja tych postaci pozwala na głębsze zrozumienie tematów, idei i wartości przedstawianych przez autorów. Poniżej przedstawiam kilka przykładów literackich z różnych epok, w których postaci te odgrywają istotną rolę.

## 1. „Faust” – Johann Wolfgang von Goethe

### Postać Mephistofelesa (zło) i Fausta (dobro)

W „Fauście” Goethea, Mephistofeles jest głównym przedstawicielem zła, a Faust, choć skomplikowany, jest symbolem dążenia do dobra i zrozumienia.

**Mephistofeles:** Mephistofeles jest postacią, która symbolizuje zło i zwątpienie. Jego rolą jest wprowadzenie Fausta na drogę moralnego upadku. Jest ucieleśnieniem zwodniczej mocy zła, które prowadzi do zguby poprzez obietnice spełnienia wszelkich pragnień, a w rzeczywistości manipuluje i niszczy. Jego inteligencja i cynizm kontrastują z naiwnością Fausta, co podkreśla moralny konflikt między dobrem a złem.

**Faust:** Faust, z kolei, jest postacią, która uosabia dążenie do prawdy, wiedzy i moralnego doskonalenia. Jego umowa z Mephistofelesem jest próbą znalezienia sensu i spełnienia, ale jednocześnie ilustruje zmagania z własnymi słabościami i moralnymi dylematami. Jego podróż pokazuje, że poszukiwanie dobra może prowadzić do zguby, ale również może prowadzić do

odkrycia wyższych wartości.

## 2. „Wielki Gatsby” – F. Scott Fitzgerald

### **Postać Gatsbya (dobro) i Tom Buchanan (zło)**

„Wielki Gatsby” Fitzgerald to opowieść o moralnych i społecznych napięciach w Ameryce lat 20-tych.

**Jay Gatsby:** Gatsby jest postacią, która symbolizuje ideały i marzenia o lepszym życiu. Jego postawa, choć naiwna, odzwierciedla dążenie do realizacji własnych marzeń i ideałów. Jest przykładem bohatera, który dąży do dobra i szczęścia, ale jego działania są często obciążone złudzeniami i nieporozumieniami.

**Tom Buchanan:** Tom jest przeciwieństwem Gatsbya. Uosabia egoizm, brutalność i moralną pustkę wyższych warstw społecznych. Jego postawa, która jest pełna pogardy i braku empatii, kontrastuje z idealistycznymi marzeniami Gatsbya. Tom reprezentuje zło społeczne i moralny upadek, który prowadzi do tragedii.

## 3. „1984” – George Orwell

### **Postać Wielkiego Brata (zło) i Winston Smith (dobro)**

W „1984” Orwella, Wielki Brat jest ucieleśnieniem totalitarnego reżimu, a Winston Smith to postać walcząca o osobistą wolność i prawdę.

**Wielki Brat:** Wielki Brat symbolizuje totalitarne zło, wszechobecną kontrolę i inwigilację. Jest to figura, która uosabia opresyjny charakter władzy, dążącej do kontrolowania nie tylko działań, ale także myśli i przekonań obywateli. Jego obecność jest przestroga przed skutkami absolutnej władzy i dehumanizacji.

**Winston Smith:** Winston Smith jest postacią dążącą do osobistej prawdy i wolności. W obliczu totalitarnego reżimu stara się

zachować swoje człowieczeństwo i autonomię, mimo że jest to trudne i często skazane na niepowodzenie. Symbolizuje opór przeciwko opresji i pragnienie zachowania indywidualnej tożsamości.

#### **4. „Dziady” – Adam Mickiewicz**

##### **Postać Konrada (dobro) i duchy (zło)**

W „Dziadach” Mickiewicza, Konrad i duchy zmarłych pełnią znaczące role symboliczne.

**Konrad:** Konrad jest postacią uosabiającą walkę o wolność i narodową tożsamość. Jego cierpienie i ból są symbolem heroicznej walki i dążenia do dobra, zarówno osobistego, jak i narodowego. W kontekście romantycznym Konrad jest przykładem bohatera, który staje w obliczu moralnych i duchowych wyzwań w imię wyższych idei.

**Duchy:** Duchy w „Dziadach” są symbolem zła, które wynika z grzechów przeszłości i cierpienia, które zostało spowodowane przez nieprawość i nieprawidłowości społeczne. Reprezentują one negatywne konsekwencje moralnych i społecznych zaniedbań oraz potępienie za złe czyny, co jest częścią romantycznej koncepcji zła.

#### **5. „Mistrz i Małgorzata” – Michaił Bułhakow**

##### **Postać Wolanda (zło) i Mistrz (dobro)**

W „Mistrzu i Małgorzacie” Bułhakowa, Woland i Mistrz odgrywają kluczowe role w prezentacji zła i dobra.

**Woland:** Woland, będący ucieleśnieniem diabła, jest postacią, która symbolizuje zło i chaos. Jego działania, choć destrukcyjne, mają również funkcję odkrywczą, ujawniając moralne i społeczne zepsucie. Woland nie jest jednoznacznie zły, ale jego obecność i działanie ukazują złożoność i ambiwalencję natury zła.

**Mistrz:** Mistrz jest symbolem dobra i artystycznej prawdy. Jego los i zmagania z systemem opresyjnym są metaforą walki o prawdę i autentyczność w opresyjnej rzeczywistości. Reprezentuje dążenie do twórczego wyrazu i osobistego spełnienia w obliczu przeszkód.

## **Podsumowanie**

Postaci i istoty uosabiające zło i dobro w literaturze odgrywają kluczową rolę w ukazywaniu moralnych konfliktów i dylematów. W literaturze od XVIII wieku po współczesność, postacie te pomagają autorom eksplorować idee związane z moralnością, społeczeństwem, władzą i jednostkowym dążeniem do prawdy. Analizując te postaci, możemy lepiej zrozumieć, jak literatura odzwierciedla i komentuje rzeczywistość, w której powstała.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# **Wpływ filozofii na literaturę. Omów zjawisko, odwołując się do wybranych utworów**

Wpływ filozofii na literaturę jest jednym z najbardziej fascynujących i złożonych zjawisk w historii kultury. Filozofia, będąca refleksją nad fundamentalnymi pytaniami dotyczącymi natury bytu, człowieka, świata i wartości, od wieków stanowiła inspirację dla pisarzy, którzy pragnęli

zgłębić te tematy w swoich utworach. Literatura, jako sztuka słowa, pozwalała nie tylko na przekazywanie filozoficznych koncepcji, ale także na ich żywe przedstawianie poprzez losy bohaterów, narrację i symbolikę. Relacja między filozofią a literaturą przejawia się w różnorodnych formach – od bezpośredniego dialogu z myślicielami, poprzez czerpanie z konkretnych systemów filozoficznych, aż po subtelne nawiązania i inspiracje. Prześledzenie tej więzi na przykładach z różnych epok literackich ukazuje, jak silnie filozofia kształtowała myślenie literackie i jak literatura stała się medium filozoficznego namysłu.

Jednym z najbardziej znanych przypadków wpływu filozofii na literaturę jest twórczość **Fiodora Dostojewskiego**, którego powieści stanowią rozbudowaną refleksję nad filozofią egzystencjalną, religijną i moralną. W jego powieści „**Zbrodnia i kara**” główny bohater, Rodion Raskolnikow, staje się ilustracją filozoficznych rozważań nad naturą dobra i zła, a także nad ludzką wolnością. Jego teoria „człowieka wyjątkowego”, która pozwala na przekraczanie norm moralnych w imię wyższych celów, przypomina w pewnym stopniu idee Fryderyka Nietzschego o nadczłowieku. Raskolnikow, przekonany o swojej wyjątkowości, dokonuje morderstwa, które ma uzasadnić jego filozofię. Jednak z biegiem czasu Dostojewski pokazuje dramatyczne konsekwencje jego czynu – psychologiczne i moralne, co stawia pod znakiem zapytania sens wszelkich prób wykroczenia poza moralność. „Zbrodnia i kara” jest więc nie tylko opowieścią o jednostkowym upadku, ale także głęboką refleksją nad ideą odpowiedzialności, wolności i ludzkiego sumienia.

Również **Franz Kafka** w swojej twórczości silnie czerpie z filozofii, zwłaszcza tej związanej z alienacją człowieka we współczesnym świecie. Jego utwory, takie jak „**Proces**” czy „**Zamek**”, to literackie eksploracje ludzkiej samotności i bezradności w obliczu systemów, które wydają się niepojęte i nieuchronne. W „Procesie” główny bohater, Józef K., zostaje

wciągnięty w tajemniczy, niesprawiedliwy system sądowy, przeciwko któremu nie ma szansy się obronić. Kafkowski świat pełen jest absurdalnych sytuacji i metaforycznych odniesień do problemów egzystencjalnych, jakie stawia filozofia. W twórczości Kafki można dostrzec nawiązania do myśli egzystencjalistów, jak choćby **Jean-Paula Sartre'a** czy **Martina Heideggera**, którzy zastanawiali się nad kondycją ludzką w obliczu absurdalnego istnienia i nieuchronności śmierci.

Przykładem bardziej bezpośredniego dialogu literatury z filozofią jest twórczość **Jean-Paula Sartre'a** samego w sobie, który jako filozof i pisarz w swoich powieściach i dramatach rozwijał zasady filozofii egzystencjalnej. Jego powieść „**Mdłości**” to przykład egzystencjalnej prozy, w której główny bohater Antoine Roquentin doświadcza nagłego uczucia absurdu istnienia. Odraza do świata i ludzi, poczucie braku sensu, jakie przeżywa Roquentin, są ilustracją egzystencjalistycznej tezy o nieuchronnej wolności człowieka i braku obiektywnego sensu życia. Sartre pokazuje, że człowiek jest skazany na wolność, a jego istnienie jest przypadkowe i pozbawione transcendentального uzasadnienia. Tym samym literatura staje się tu nośnikiem głębokich refleksji filozoficznych, które Sartre rozwijał również w swoich dziełach teoretycznych, takich jak „**Byt i nicość**”.

W literaturze polskiej wpływ filozofii na twórczość literacką jest także zauważalny. **Stanisław Ignacy Witkiewicz**, znany jako Witkacy, w swoich dramatach i powieściach rozwijał koncepcje filozoficzne, szczególnie związane z kryzysem kultury i społeczeństwa. Jego powieść „**Nienasycenie**” to wielowarstwowa refleksja nad nihilizmem, zagubieniem człowieka we współczesnym świecie i destrukcją tradycyjnych wartości. Witkacy, pod wpływem filozofii Schopenhauera, Nietzschego i Bergsona, przedstawia obraz świata, w którym jednostka traci poczucie sensu i wartości, a jedynym wyjściem zdaje się być ucieczka w irracjonalizm lub destrukcję. Witkiewicz w swojej twórczości ukazuje głęboki pesymizm i rozczarowanie

współczesnością, a jego bohaterowie często stają w obliczu filozoficznych dylematów dotyczących sensu istnienia.

W twórczości **Fryderyka Nietzschego**, choć sam nie był pisarzem beletrystycznym, jego filozoficzne dzieła, takie jak „**Tako rzecze Zaratustra**”, miały ogromny wpływ na literaturę i sztukę. Nietzsche, w swoich pismach rozwijający koncepcję nadczłowieka, śmierci Boga i wiecznego powrotu, zainspirował wielu pisarzy, w tym twórców literatury modernistycznej i awangardowej. Jego filozofia była szczególnie bliska pisarzom i poetom, którzy kwestionowali dotychczasowe normy moralne i społeczne, dążąc do nowej, bardziej autentycznej formy egzystencji. Idee Nietzschego przewijają się w literaturze XX wieku, w tym w dziełach takich twórców jak **Thomas Mann** czy **Rainer Maria Rilke**, którzy badali możliwości przekraczania granic tradycyjnych wartości i poszukiwania nowego sensu istnienia.

Wpływ filozofii na literaturę jest również widoczny w twórczości **Alberta Camusa**, który, podobnie jak Sartre, był filozofem egzystencjalnym, ale w swoich dziełach literackich rozwijał inne wątki. W powieści „**Obcy**” Camus przedstawia postać Mersaulta, człowieka, który nie potrafi dostosować się do norm społecznych i nie odnajduje w świecie żadnego sensu. Jego obojętność wobec śmierci matki, a także brak emocji w obliczu popełnionego przez siebie morderstwa, to ilustracja absurdałności istnienia, którą Camus rozwijał w swoich esejach filozoficznych, zwłaszcza w „**Mitcie Syzyfa**”. Camus ukazuje, że człowiek, podobnie jak mitologiczny Syzyf, jest skazany na życie w świecie pozbawionym sensu, ale mimo to powinien kontynuować swoje życie z godnością i świadomością absurdu.

Filozofia nie tylko dostarczała literaturze tematów do refleksji, ale także inspirowała formy literackie i artystyczne. **James Joyce** w swojej powieści „**Ulisses**” czerpał z filozofii fenomenologii i psychoanalizy, a także z myśli Nietzschego. Jego eksperymentalne podejście do narracji i języka było sposobem na przekroczenie tradycyjnych granic

literatury i wprowadzenie nowych form opisu rzeczywistości, które uwzględniały filozoficzne pytania o naturę świadomości i doświadczenia.

Współcześnie wpływ filozofii na literaturę nie słabnie. Współczesna literatura, zwłaszcza ta postmodernistyczna, często nawiązuje do koncepcji filozoficznych takich jak dekonstrukcja czy psychoanaliza. Twórcy tacy jak **David Foster Wallace** czy **Don DeLillo** czerpią z postmodernistycznych filozofów, jak Jacques Derrida czy Michel Foucault, rozwijając refleksje nad językiem, władzą i tożsamością.

Podsumowując, wpływ filozofii na literaturę jest nieoceniony i niezwykle różnorodny. Od starożytnych refleksji nad losem człowieka, przez średniowieczne i renesansowe próby pogodzenia religii z filozofią, po współczesne egzystencjalne pytania o sens życia – filozofia wciąż stanowi jedno z głównych źródeł inspiracji dla literatury. Każda epoka oferowała nowe rozwiązania i formy, dzięki którym filozofia i literatura współtworzyły dialog nad najważniejszymi pytaniami o ludzką egzystencję.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

**Zaproponuj interpretacje  
wybranych symboli  
charakterystycznych dla**

# **literatury XVII i XIX wieku**

Interpretacja symboli w literaturze XVII i XIX wieku pozwala na głębsze zrozumienie ich funkcji i znaczenia w kontekście historycznym oraz kulturowym epok, w których powstały. W obu tych okresach literatura bogata jest w symbole, które odzwierciedlają ówczesne wartości, przekonania i zmieniające się idee. Oto wybrane przykłady symboli z literatury XVII i XIX wieku oraz ich interpretacje.

## **Symbolika XVII wieku**

### **1. „Czarne cienie” w poezji barokowej**

W literaturze barokowej, która charakteryzowała się zamiłowaniem do kontrastów i paradoksów, „czarne cienie” są symbolem śmierci, przemijania i tajemnicy. Przykładem może być poezja Jana Andrzeja Morsztyna czy Jerzego Sebastiana Górskiego.

**Śmierć i przemijanie:** „Czarne cienie” mogą symbolizować nieuchronność śmierci i kruchość życia, co jest typowe dla barokowej refleksji nad śmiercią i ulotnością istnienia. W kontekście baroku, który koncentruje się na przemijaniu i kruchości ludzkiego losu, ciemne cienie odzwierciedlają tę melancholijną świadomość.

**Tajemnica i duchowość:** Mogą również symbolizować tajemnice, które są poza zasięgiem ludzkiego poznania. Czarne cienie mogą być używane jako metafora dla nieznanego, duchowych wymiarów życia i śmierci.

### **2. „Złota róża” w literaturze i sztuce barokowej**

Złota róża jest symbolem, który pojawia się w barokowej literaturze i sztuce, odnosząc się do ideału piękna, miłości oraz boskiego światła. Może być przykładem w twórczości takich poetów jak Jan Kochanowski czy Mikołaj Sęp Szarzyński.

**Boskie piękno i miłość:** Złota róża często symbolizuje boskie piękno oraz miłość, które są trudne do osiągnięcia i zrozumienia. W literaturze barokowej, która często eksplorowała tematy boskości i ziemskości, złota róża może reprezentować harmonijne połączenie obu tych sfer.

**Przemijanie i wieczność:** Również może symbolizować przemijanie ziemskiego życia w zestawieniu z wiecznością. Symbol ten może być używany do ukazania, jak świat doczesny jest tylko cieniem w porównaniu do boskiej i wiecznej prawdy.

## **Symbolika XIX wieku**

### **1. „Sowa” w literaturze romantycznej**

Sowa, często występująca w literaturze romantycznej, jest symbolem mądrości, śmierci oraz tajemniczości. Można ją znaleźć w twórczości takich autorów jak Adam Mickiewicz czy Juliusz Słowacki.

**Mądrość i tajemnica:** W romantyzmie sowa jest symbolem mądrości, ale także tajemniczości i melancholii. Jej nocna aktywność i wygląd często kojarzone są z głębokim, introspektywnym poszukiwaniem prawdy i znaczenia w życiu.

**Śmierć i smutek:** Sowa może także symbolizować śmierć i smutek, jako że jej obecność często zwiastuje zbliżającą się katastrofę lub smutek. W romantyzmie, który często badał ciemne strony ludzkiego istnienia, symbol ten pasuje do tematów związanych z cierpieniem i tragizmem.

### **2. „Lampa naftowa” w powieściach XIX wieku**

W literaturze XIX wieku lampa naftowa może pełnić rolę symbolu w kontekście rozwoju technologii oraz zmieniającego się społeczeństwa. Może pojawiać się w powieściach takich jak „Ziemia obiecana” Władysława Reymonta.

**Postęp technologiczny:** Lampa naftowa symbolizuje postęp technologiczny i modernizację. W literaturze XIX wieku,

okresie wielkich zmian przemysłowych, jest symbolem rozwoju cywilizacyjnego i ekonomicznego.

**Oświecenie i nadzieja:** Jest także symbolem oświecenia i nadziei, oznaczając nowe możliwości i nadzieje na lepsze jutro. W literaturze, która eksploruje zmieniające się wartości społeczne, lampa naftowa może przedstawiać wizję przyszłości oraz ewolucji społeczeństwa.

### **3. „Miecz” w literaturze romantycznej**

Miecz jest jednym z ważniejszych symboli w literaturze romantycznej, pojawiającym się w utworach takich jak „Kordian” Juliusza Słowackiego czy „Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza.

**Honor i walka:** Miecz symbolizuje honor, waleczność i poświęcenie. W romantyzmie, który często idealizował bohaterstwo i walkę o wolność, miecz jest symbolem determinacji i odwagi jednostek, które walczą za swoje ideały.

**Zniszczenie i konflikt:** Miecz może także symbolizować konflikt i zniszczenie, związane z wojną i rewolucją. W romantycznej literaturze, w której często występują wątki wojenne i rewolucyjne, miecz reprezentuje nie tylko pozytywne cechy bohaterów, ale także brutalność i tragedię konfliktów.

### **Podsumowanie**

Symbolika w literaturze XVII i XIX wieku jest zróżnicowana i pełna głębokich znaczeń, które odzwierciedlają zmieniające się wartości i przekonania społeczne. Od symboli związanych z przemijaniem, tajemniczością i pięknem w literaturze barokowej, po symbole postępu technologicznego, honoru i konfliktu w literaturze romantycznej, te symbole pomagają zrozumieć kontekst historyczny i ideowy epok, w których powstały. Analiza tych symboli pozwala na lepsze zrozumienie literackich dzieł oraz ich miejsca w historii kultury.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy -

potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# Topos pocieszenia w literaturze i w sztuce różnych epok. Omów na wybranych przykładach

Topos pocieszenia to jeden z istotnych motywów, który przewija się przez literaturę i sztukę na przestrzeni wieków. Motyw ten pojawia się w różnorodnych kontekstach – pocieszenie odnajdujemy w religii, filozofii, naturze, sztuce, miłości, a także w relacjach międzyludzkich. Każda epoka proponowała inne rozwiązania, a sposoby, w jakie literatura i sztuka przedstawiały ten temat, były zależne od dominujących prądów myślowych oraz kontekstu historyczno-kulturowego. W różnych epokach motyw pocieszenia przybierał różne formy, odpowiadając na najważniejsze pytania człowieka: o sens cierpienia, o przemijalność, o możliwość pogodzenia się z losem. Prześledźmy kilka najważniejszych przykładów tego toposu w literaturze i sztuce, ukazując jego różnorodne wcielenia.

W literaturze starożytnej pocieszenie często związane było z religią i losem człowieka, który musi pogodzić się z wyrokami bogów. W „**Iliadzie**” Homera motyw pocieszenia pojawia się w momentach największego bólu i straty, szczególnie w przypadku Priama, króla Troi, który prosi Achillesa o wydanie ciała swojego syna Hektora. Pomimo straty, Achilles okazuje zrozumienie dla bólu Priama, co stanowi chwilowe pocieszenie w obliczu nieuchronnej tragedii. Pocieszenie w tej scenie wynika

z głębokiego, ludzkiego zrozumienia wspólnoty cierpienia, co ukazuje, że nawet w brutalnej rzeczywistości wojny istnieje miejsce na empatię i współczucie.

W literaturze biblijnej pocieszenie ma zdecydowanie religijny charakter. Księgi Starego i Nowego Testamentu pełne są odniesień do Boga jako źródła pociechy dla człowieka, który cierpi. Psalm 23, znany jako „**Pan jest moim pasterzem**”, to jeden z najczęściej cytowanych fragmentów Pisma Świętego, który przedstawia obraz Boga jako opiekuna i źródła nadziei nawet w najciemniejszych chwilach życia. W Biblii pocieszenie nie jest tylko emocjonalną ulgą, lecz także obietnicą zbawienia i życia wiecznego. W czasach starożytnych i średniowiecznych pocieszenie było nierozdzielnie związane z wiarą w boski porządek świata i w nadzieję na wieczną sprawiedliwość.

Średniowieczna literatura także w dużej mierze czerpie z religijnego toposu pocieszenia, gdzie pocieszenie po śmierci i w cierpieniu jest możliwe dzięki zaufaniu w Boży plan. W dziele „**Boska komedia**” Dantego, w szczególności w jego części „Raj”, pocieszenie odnajdujemy w wizji nieba, gdzie dusze zbawione doświadczają wiecznej szczęśliwości w obecności Boga. Dla Dantego pocieszenie jest eschatologicznym spełnieniem, które nadaje sens ludzkiej egzystencji, pełnej trudności i cierpienia na ziemi. Zjednoczenie z Bogiem stanowi najwyższy rodzaj pociechy, jakiej może doświadczyć człowiek.

W literaturze renesansowej, wraz z odrodzeniem zainteresowania człowiekiem jako jednostką, pocieszenie zaczęło nabierać bardziej świeckiego charakteru. Przykładem tego jest twórczość **Michała Anioła**, który w swoich sonetach podejmował temat pocieszenia wynikającego z obcowania ze sztuką i pięknem. Michał Anioł, podobnie jak wielu artystów renesansu, wierzył, że sztuka ma zdolność podnoszenia na duchu, pozwala człowiekowi dotknąć doskonałości i transcendencji. Pocieszenie odnajdywane w kontemplacji piękna i harmonii, tak silnie obecne w renesansie, było formą odwołania do antycznych

ideałów, ale z nowym, humanistycznym podejściem do człowieka i jego relacji z otaczającym światem.

W romantyzmie motyw pocieszenia jest często związany z naturą, która staje się azylem dla cierpiącego bohatera. Dla poetów takich jak **Adam Mickiewicz** czy **Johann Wolfgang Goethe**, pocieszenie płynęło z obcowania z dziką, nieskażoną przyrodą. W „**Panu Tadeuszu**” Mickiewicza, pocieszenie dla bohaterów, często doświadczających tęsknoty za ojczyzną, przychodzi właśnie z polskich krajobrazów, z natury, która staje się symbolem ojczystego domu. Także w poezji Goethego, na przykład w „**Cierpieniach młodego Wertera**”, przyroda stanowi tło emocjonalnych burz bohatera, oferując mu chwilową ulgę, choć ostatecznie nie jest w stanie zapobiec jego tragicznemu losowi.

W literaturze XX wieku, zwłaszcza w kontekście wojen i totalitaryzmów, motyw pocieszenia nabiera bardziej egzystencjalnego wymiaru. W powieściach takich jak „**Dżuma**” Alberta Camusa, pocieszenie staje się próbą znalezienia sensu w świecie pozbawionym jasnych odpowiedzi. Bohaterowie „Dżumy” starają się odnaleźć pocieszenie w solidarności międzyludzkiej, w walce z nieszczęściem i cierpieniem, choć sami nie wierzą w metafizyczne rozwiązania. Camus pokazuje, że pocieszenie może być wynikiem działania i zaangażowania, nawet w obliczu absurdu i bezsensu istnienia.

Sztuka współczesna również nie stroni od motywu pocieszenia, często jednak przekształcając go w bardziej złożone, wieloznaczne formy. W twórczości **Pabla Picassa**, zwłaszcza w okresie po hiszpańskiej wojnie domowej, motyw pocieszenia przyjmuje różne formy. Jego obraz „**Guernica**”, przedstawiający zniszczenie baskijskiego miasta, nie przynosi pocieszenia w tradycyjnym sensie, ale staje się formą upamiętnienia tragedii i oddania hołdu ofiarom, co samo w sobie może stanowić rodzaj pocieszenia dla tych, którzy doświadczyli cierpienia. Podobnie w malarstwie **Fridy Kahlo**, motyw pocieszenia jest związany z osobistym cierpieniem artystki, która poprzez swoją sztukę

próbowała owoić ból fizyczny i emocjonalny.

Współczesna literatura, zwłaszcza ta dotycząca tematu traumy i utraty, często poszukuje nowych form pocieszenia. W prozie **Olgi Tokarczuk**, na przykład w powieści „**Prawiek i inne czasy**”, pocieszenie dla bohaterów płynie z akceptacji nieuchronności losu, ale także z relacji z innymi ludźmi, z naturą i z przekonania o istnieniu porządku wyższego niż ludzki rozum. Tokarczuk wskazuje, że pocieszenie może przyjść także z uświadomienia sobie miejsca człowieka we wszechświecie.

Podsumowując, topos pocieszenia w literaturze i sztuce przybierał różne formy, zależnie od epoki, w której był wykorzystywany. W literaturze starożytnej i średniowiecznej dominowało religijne pocieszenie, związane z wiarą w boski porządek. Renesans i romantyzm odkrywały pocieszenie w sztuce, naturze i pięknie, natomiast literatura współczesna coraz częściej szuka pocieszenia w relacjach międzyludzkich, w walce z cierpieniem i w świadomości nieuchronności losu. Sztuka, w każdym z tych kontekstów, pełniła rolę medium, które pozwalało człowiekowi odnaleźć ulgę i sens w trudnych momentach życia.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

**Zaproponuj interpretacje  
wybranych symboli  
charakterystycznych dla**

# **literatury XIX i XX wieku**

Interpretacja symboli w literaturze XIX i XX wieku pozwala na głębsze zrozumienie ich funkcji oraz roli, jaką pełnią w dziełach literackich. Symbolizm w tym okresie często odzwierciedlał zmieniające się wartości społeczne, ideologiczne oraz filozoficzne, a także indywidualne przeżycia autorów. Poniżej przedstawiam kilka kluczowych symboli z literatury XIX i XX wieku wraz z ich interpretacjami.

## **1. „Dama z gronostajem” – Leonardo da Vinci i jego interpretacje w literaturze**

Symbol dama z gronostajem, choć pierwotnie pochodzi z malarstwa renesansowego, stał się istotnym motywem literackim w literaturze XIX i XX wieku, gdzie często pojawiał się jako symbol tajemniczości, czystości i elitarności. W literaturze symbol ten może być interpretowany na różne sposoby:

**Czystość i niewinność:** Gronostaj w średniowiecznej symbolice często reprezentował czystość i niewinność. W kontekście literatury XIX wieku, np. w opowiadaniach i powieściach, może symbolizować czystość duchową postaci lub ich idealistyczne dążenia, które są w kontraście do złożoności rzeczywistości społecznej.

**Tajemnica i elitarność:** W literaturze XX wieku symbol ten może być używany, aby podkreślić tajemniczość lub elitarny status bohaterów, często w odniesieniu do ich wewnętrznych przeżyć lub ukrytych motywacji. Przykładem może być użycie podobnych symboli w literaturze modernistycznej, gdzie tajemnicze postacie mogą reprezentować wewnętrzne konflikty i zagadki.

## **2. „Człowiek z marmuru” – Andrzej Wajda**

Symbolika w „Człowieku z marmuru” Andrzeja Wajdy jest głęboko związana z politycznym i społecznym kontekstem PRL-u:

**Marmur jako symbol trwałości i chłodności:** Wajda używa marmuru, aby symbolizować trwałość i zimną, nieczułą stronę systemu politycznego. Marmur, jako materiał odporny na działanie czasu, może również symbolizować trwałość ideologii i reżimu, który jest trudny do obalenia i przełamania.

**Postać Wokulskiego jako symbol dążeń i rozczarowań:** Choć „Człowiek z marmuru” nie jest bezpośrednio powiązany z powieścią „Lalka” Bolesława Prusa, postać Wokulskiego może być interpretowana jako symbol dążeń jednostki i jej konfrontacji z opresyjnym systemem. Wajda przedstawia go jako postać, która zmaga się z rzeczywistością polityczną, co może być interpretowane jako krytyka społeczeństwa i jego struktur.

### **3. „Czarny kruk” – Karel Čapek**

Symbolika w „Czarnym kuku” Karela Čapka obejmuje:

**Kruka jako symbol chaosu i zniszczenia:** Kruk w powieści Čapka symbolizuje zniszczenie i chaos. Jest to klasyczny symbol śmierci i niepokoju, który pojawia się w literaturze jako zapowiedź katastrofy lub nieuchronnego zła. W kontekście powieści Čapka, kruk jest również metaforą dla globalnych problemów i katastrof, które zagrażają ludzkości.

**Postapokaliptyczny świat jako symbol moralnego upadku:** W powieści świat przedstawiony jako postapokaliptyczny może być interpretowany jako symbol moralnego upadku i dekadencji społeczeństwa, w którym wojna i katastrofy prowadzą do destrukcji wartości i norm społecznych.

### **4. „Rok 1984” – George Orwell**

Symbolika w „Roku 1984” George’a Orwella jest kluczowa dla zrozumienia dystopijnego obrazu społeczeństwa:

**„Big Brother” jako symbol totalitarnego nadzoru:** „Big Brother” jest symbolem wszechobecnego nadzoru i kontroli w totalitarnym państwie. Reprezentuje absolutną władzę, która monitoruje i

manipuluje obywatelami, eliminując prywatność i indywidualność. Symbol ten jest jednym z najbardziej rozpoznawalnych obrazów w literaturze dystopijnej.

**„Nowomowa” jako symbol manipulacji językiem i myśleniem:**  
„Nowomowa” to język, który ma na celu kontrolowanie myślenia i eliminowanie zjawisk myślozbrodni. Symbol ten ilustruje, jak totalitarne systemy mogą wpływać na ludzką psychikę poprzez kontrolowanie sposobu, w jaki ludzie wyrażają swoje myśli i przekonania.

## **5. „Na Zachodzie bez zmian” – Erich Maria Remarque**

Symbolika w „Na Zachodzie bez zmian” jest silnie związana z doświadczeniami wojennymi:

**Tren i cmentarz jako symbole śmierci i bezsensu wojny:**  
Cmentarz i symboliczne obrazy grobów są używane w powieści Remarque’a, aby podkreślić ogrom strat i bezsensowność wojny. Przedstawiają one tragiczną rzeczywistość frontu i życie, które zostało zniszczone przez konflikt.

**Hełm i mundur jako symbole utraty indywidualności:** Mundur i hełm żołnierzy są symbolami utraty indywidualności i tożsamości w armii. W powieści te przedmioty stają się metaforą dehumanizacji i redukcji jednostki do roli trybika w maszynie wojennej.

## **6. „Dama z gronostajem” – Leonardo da Vinci**

Symbolika „Damy z gronostajem” została reinterpretowana w literaturze XIX i XX wieku:

**Gronostaj jako symbol czystości i niewinności:** W literaturze, motyw gronostaja pojawia się jako symbol niewinności i czystości moralnej. W powieściach i opowiadaniach, ten symbol może reprezentować postaci, które są idealizowane lub postrzegane jako nieskalane w kontekście ich otoczenia.

**Portret jako symbol statusu społecznego i tajemniczości:** „Dama

z gronostajem” jest także symbolem elitarności i tajemniczości. W literaturze XX wieku portret może być używany do ukazania społecznych i osobistych aspiracji bohaterów, a także do przedstawienia ich wewnętrznych konfliktów i tajemnic.

## **Podsumowanie**

Symbolika w literaturze XIX i XX wieku jest bogata i różnorodna, odzwierciedlająca zmieniające się konteksty społeczne, polityczne i filozoficzne. Symboliczne obrazy takie jak gronostaj, kruk, „Big Brother” czy mundur żołnierski są używane do przekazania głębokich prawd o ludzkim doświadczeniu, społeczeństwie i władzy. Analiza tych symboli pozwala na lepsze zrozumienie intencji autorów oraz ich refleksji na temat rzeczywistości, w której żyli i tworzyli.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# **Różne sposoby tworzenia nastroju grozy w tekstach kultury. Przedstaw je, odwołując się do wybranych przykładów**

Nastrój grozy to jeden z kluczowych elementów wielu tekstów kultury, zarówno w literaturze, filmie, jak i innych dziedzinach sztuki. Tworzenie atmosfery pełnej napięcia,

niepokoju i strachu wymaga odpowiednich środków stylistycznych, fabularnych oraz estetycznych, które angażują odbiorcę emocjonalnie i intelektualnie. Groza jako motyw pojawia się w różnych epokach, od gotyckiej literatury XVIII wieku, po współczesne horrory filmowe. Zasadniczym celem twórców jest wywołanie u odbiorcy uczucia lęku poprzez nieznane, niewytłumaczalne lub nadprzyrodzone zjawiska. Warto przyjrzeć się różnym technikom, które twórcy wykorzystują, aby wprowadzić nastrój grozy, analizując to zagadnienie na podstawie wybranych przykładów literackich i filmowych.

Jednym z najbardziej klasycznych przykładów literatury grozy jest powieść gotycka. **„Zamek Otranto”** Horace’a Walpole’a, który uważany jest za pierwszą powieść gotycką, wprowadza typowe elementy budowania nastroju grozy. Tajemnicze zamki, ukryte komnaty, niespodziewane zjawiska nadprzyrodzone oraz atmosfera niepewności tworzą klimat, w którym bohaterowie są bezbronni wobec sił, których nie rozumieją. W literaturze gotyckiej bardzo ważne są także scenerie – ciemne, opustoszałe budynki, mgła, noc – które potęgują uczucie zagrożenia. Walpole celowo wykorzystuje elementy architektoniczne (mury zamku, ukryte przejścia) oraz zjawiska przyrodnicze (burze, ciemność), aby nadać swojemu utworowi nastrój tajemniczości i grozy.

Również w twórczości **Edgara Allana Poe** znaleźć można wyrafinowane techniki tworzenia atmosfery grozy. W jego opowiadaniach, takich jak **„Zagłada domu Usherów”** czy **„Serce oskarżyciela”**, Poe kreuje nastrój grozy poprzez psychologiczne zagłębianie się w stan umysłu bohaterów. Groza u Poe’a często wynika z wewnętrznych konfliktów postaci, ich poczucia winy, lęku przed własnym szaleństwem oraz obsesyjnych myśli. Zamiast polegać wyłącznie na elementach zewnętrznych, Poe tworzy napięcie, oddając głos postaciom zmagającym się z własną świadomością. W **„Sercu oskarżyciela”** główny bohater, mimo że popełnia zbrodnię i ją ukrywa, słyszy bicie serca swojej ofiary, co prowadzi go do szaleństwa. Psychologiczne

napięcie, które stopniowo narasta, sprawia, że odbiorca również doświadcza lęku i grozy, mimo że nie mamy tu do czynienia z bezpośrednimi elementami nadprzyrodzonymi.

W literaturze współczesnej mistrzostwo w tworzeniu atmosfery grozy osiągnął **Stephen King**, którego powieści często balansują na granicy realizmu i horroru. Jednym z przykładów jest powieść **„Lśnienie”**, w której King łączy elementy psychologicznej grozy z nadprzyrodzonymi wydarzeniami. Głównym miejscem akcji jest odludny hotel Overlook, gdzie zimą zamieszkuje rodzina Torrance'ów. King tworzy nastrój grozy poprzez izolację bohaterów od świata zewnętrznego, powolne ujawnianie tajemnic miejsca, a także degradację psychiczną głównego bohatera, Jacka. Motyw stopniowego popadania w obłąd, wszechobecna cisza przerywana tylko przez złowieszcze odgłosy, klaustrofobiczna atmosfera zamkniętego hotelu oraz stopniowo odkrywane mroczne tajemnice sprawiają, że odbiorca nieustannie odczuwa niepokój i strach. King korzysta także z wewnętrznego dialogu bohaterów, którzy stają się świadkami niewytłumaczalnych zjawisk, co dodatkowo potęguje napięcie i wprowadza uczucie paranoi.

Kolejnym przykładem jest film jako medium, które potrafi wyjątkowo intensywnie budować atmosferę grozy, szczególnie dzięki wykorzystaniu dźwięku i obrazu. W filmach takich jak **„Dziecko Rosemary”** w reżyserii Romana Polańskiego, groza rodzi się stopniowo, w miarę jak bohaterka odkrywa przerażające sekrety otaczających ją ludzi. Polański mistrzowsko wykorzystuje napięcie wynikające z niepewności i stopniowego odkrywania prawdy. Scenografia i symbolika mają ogromne znaczenie – ograniczona przestrzeń mieszkania, klaustrofobiczne ujęcia oraz subtelne aluzje do nadprzyrodzonych sił potęgują wrażenie zagrożenia, mimo że większość akcji rozgrywa się w pozornie zwyczajnym świecie. To nie potwory ani duchy, lecz psychologiczne manipulacje i ukryte intencje postaci budują atmosferę grozy.

W filmie **„Lśnienie”** w reżyserii Stanleya Kubricka, który jest

adaptacją powieści Stephena Kinga, nastrój grozy osiągnięto dzięki mistrzowskiej reżyserii, grze aktorskiej oraz stylizacji obrazu. Klaustrofobiczne przestrzenie hotelu Overlook, dynamiczne ujęcia kamer, przenikliwa ścieżka dźwiękowa i powolne tempo narracji sprawiają, że napięcie stopniowo narasta. Kubrick, podobnie jak King w swojej powieści, tworzy nastrój grozy poprzez psychologiczną degradację bohaterów, zacierając granice między rzeczywistością a szaleństwem. Elementy nadprzyrodzone, takie jak zjawy czy tajemnicze zjawiska w hotelu, są w filmie obecne, ale to psychologiczny horror związany z postacią Jacka Torrance'a stanowi główny element budujący atmosferę.

Inną formą tworzenia grozy jest literatura science fiction, w której strach często wynika z kontaktu z nieznanym lub z zaawansowaną technologią. **H.P. Lovecraft**, pisarz związany z literaturą grozy i science fiction, stworzył unikalny rodzaj nastroju lęku, oparty na kontakcie człowieka z kosmicznymi, niewyobrażalnymi siłami. W opowiadaniu „**Zew Cthulhu**” Lovecraft wykorzystuje motyw niewypowiedzianego lęku przed tym, co znajduje się poza granicami ludzkiej wiedzy i rozumienia. Jego bohaterowie często stają w obliczu istot i sił, które są zbyt potężne, by je pojąć, co wprowadza nastrój egzystencjalnej grozy, bazujący na poczuciu ludzkiej bezradności i nieznanym prawdziwej natury wszechświata.

Podsumowując, różne formy tworzenia nastroju grozy w tekstach kultury odwołują się do szerokiej gamy środków – od psychologicznych analiz postaci, przez nadprzyrodzone wydarzenia, aż po metaforyczne przedstawienie świata jako miejsca pełnego tajemnic i zagrożeń. Literatura, film czy sztuki wizualne, takie jak malarstwo i fotografia, korzystają z elementów, które mają za zadanie wywołać lęk, napięcie i niepewność. Twórcy grozy starają się ukazać, że to, co nieznanne i niezrozumiałe, często staje się najpotężniejszym źródłem strachu.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy -

potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# Na dowolnych przykładach przedstaw sposoby dokumentowania doświadczeń wojennych w literaturze i sztuce

Dokumentowanie doświadczeń wojennych w literaturze i sztuce jest kluczowym sposobem uchwycenia i zrozumienia traumatycznych wydarzeń oraz ich wpływu na jednostki i społeczeństwa. Artyści i pisarze, zmagając się z brutalnością i chaosem wojny, stosują różne techniki, aby przedstawić swoje przeżycia oraz emocje związane z tymi wydarzeniami. Przykłady z literatury i sztuki pokazują różnorodność podejść do tego tematu, od realistycznych opisów po symboliczne przedstawienia. Oto kilka kluczowych przykładów, które ilustrują różne sposoby dokumentowania doświadczeń wojennych.

## 1. „Na Zachodzie bez zmian” Ericha Marii Remarque’a

„Na Zachodzie bez zmian” Ericha Marii Remarque’a jest jednym z najważniejszych dzieł literackich dokumentujących doświadczenia I wojny światowej. Książka przedstawia życie niemieckich żołnierzy na froncie zachodnim i koncentruje się na ich osobistych przeżyciach oraz psychicznych i fizycznych traumach wojny. Remarque, sam będący weteranem, stosuje realistyczne opisy oraz głęboką introspekcję, aby ukazać dehumanizację i bezsensowność wojny.

Autor przedstawia brutalność frontu, codzienne zmagania żołnierzy oraz ich izolację od świata cywilnego. Jego styl pisania, pełen naturalistycznych detali i emocjonalnej szczerości, tworzy mocny obraz wojennej rzeczywistości i jej wpływu na jednostki. „Na Zachodzie bez zmian” jest przykładem literackiego dokumentu, który nie tylko opisuje wydarzenia wojenne, ale także analizuje ich psychologiczne skutki.

## **2. „Droga” Cormaca McCarthy’ego**

„Droga” Cormaca McCarthy’ego to powieść, która, choć nie opisuje bezpośrednio konkretnych wydarzeń wojennych, jest głęboko osadzona w postapokaliptycznym świecie, który może być odczytywany jako wynik wojny lub katastrofy. Książka dokumentuje przeżycia ojca i syna w zniszczonym, postapokaliptycznym świecie, który jest pełen przemocy i chaosu.

McCarthy stosujemalistyczny styl i mocne obrazy, aby uchwycić beznadzieję i brutalność świata, w którym przyszłość ludzkości jest zagrożona. „Droga” jest przykładem, w jaki sposób literatura może dokumentować wojenne i katastroficzne doświadczenia poprzez stworzenie uniwersalnego obrazu zniszczenia i przetrwania.

## **3. „Dzieci Ireny Sendlerowej” Anny Mieszkowskiej**

„Dzieci Ireny Sendlerowej” Anny Mieszkowskiej to książka dokumentująca działalność Ireny Sendlerowej, która podczas II wojny światowej uratowała setki żydowskich dzieci z warszawskiego getta. Publikacja ta jest przykładem literackiego dokumentu opowiadającego o bohaterstwie i poświęceniu w kontekście wojennej rzeczywistości.

Książka łączy elementy biograficzne z narracją opartą na relacjach świadków i dokumentach historycznych. Mieszkowska wykorzystuje dokładne opisy i świadectwa, aby przedstawić zarówno dramatyczne wydarzenia wojenne, jak i osobiste historie bohaterki oraz dzieci, które zostały uratowane. Jest

to przykład dokumentacji wojennej, która łączy osobiste przeżycia z szerszym kontekstem historycznym.

#### **4. „Guernica” Pabla Picassa**

„Guernica” Pabla Picassa to jedno z najsłynniejszych dzieł sztuki współczesnej, które dokumentuje skutki wojny. Malarstwo to zostało stworzone w odpowiedzi na bombardowanie miasta Guernica podczas hiszpańskiej wojny domowej. Picasso wykorzystuje abstrakcyjne formy i monochromatyczną paletę kolorów, aby przedstawić chaos, cierpienie i zniszczenie spowodowane przez bombardowanie.

Picasso stosuje symbolikę i ekspresjonistyczne techniki, aby ukazać przerażający wpływ wojny na ludność cywilną. „Guernica” jest przykładem artystycznego dokumentu, który poprzez swoją formę i treść wyraża protest przeciwko przemocy i brutalności wojny.

#### **5. „Człowiek z marmuru” Andrzeja Wajdy**

„Człowiek z marmuru” Andrzeja Wajdy to film, który bada doświadczenia wojenne w kontekście polityki PRL i wpływu wojen na społeczeństwo. Wajda w swoim dziele przedstawia historię robotnika, który staje się symbolem walki o sprawiedliwość i prawdę w okresie PRL-u, gdzie wojenne doświadczenia oraz reżim komunistyczny kształtują życie jednostek.

Film łączy w sobie elementy dokumentalne z dramatem fabularnym, ukazując, jak wojna i polityka wpływają na życie społeczne i indywidualne. „Człowiek z marmuru” jest przykładem, jak doświadczenia wojenne mogą być ukazane w kontekście późniejszych wydarzeń politycznych i społecznych, dokumentując wpływ wojny na powojenne społeczeństwo.

#### **6. „Czarny kruk” Karela Čapka**

„Czarny kruk” Karela Čapka to powieść, która wykorzystuje elementy fantastyki, aby dokumentować doświadczenia wojenne i

ich wpływ na społeczeństwo. Čapek przedstawia opowieść o upadku cywilizacji w wyniku wojny, używając metaforycznego kruka jako symbolu chaosu i zniszczenia.

Powieść Čapka, poprzez swoją alegoryczną formę i przesłanie, ukazuje, jak wojna wpływa na społeczeństwo i jednostki, a także jak przemoc i chaos mogą prowadzić do moralnego i społecznego upadku. „Czarny kruk” jest przykładem literackiego dokumentu, który wykorzystuje fantastyczne i symboliczne środki, aby oddać rzeczywistość wojennych doświadczeń.

### **Podsumowanie**

Dokumentowanie doświadczeń wojennych w literaturze i sztuce jest niezwykle ważnym sposobem uchwycenia i zrozumienia traumatycznych wydarzeń oraz ich wpływu na ludzi. Od realistycznych opisów i biografii po abstrakcyjne obrazy i symboliczne przedstawienia, artyści i pisarze używają różnych technik, aby przekazać swoje doświadczenia i refleksje na temat wojny. Przykłady takie jak „Na Zachodzie bez zmian” Remarque’a, „Guernica” Picassa czy „Człowiek z marmuru” Wajdy pokazują, jak literatura i sztuka mogą dokumentować, analizować i komentować skutki wojny w różnych formach i stylach.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# **Realizm jako metoda opisu**

# rzeczywistości w literaturze i malarstwie. Przedstaw temat na wybranych przykładach

Realizm jako metoda opisu rzeczywistości w literaturze i malarstwie wyłonił się w XIX wieku jako reakcja na idealizację i subiektywizm wcześniejszych epok, zwłaszcza romantyzmu. W odróżnieniu od romantycznej egzaltacji i ucieczki w świat marzeń oraz fantazji, realizm dążył do przedstawienia świata takim, jakim jest, z jego codziennymi problemami, niesprawiedliwościami, cierpieniami, ale również z prostotą i zwykłością ludzkiego życia. W literaturze oraz malarstwie realistycznym artysta czy pisarz skupiał się na dokładnym, szczegółowym odwzorowaniu rzeczywistości, nie unikając jej surowych, niekiedy brutalnych aspektów. Realizm miał na celu nie tylko opisywanie świata, ale także jego analizę i krytykę, dzięki czemu stał się potężnym narzędziem refleksji nad życiem społecznym, politycznym i moralnym.

Jednym z czołowych przedstawicieli realizmu w literaturze europejskiej był **Honoré de Balzac**, którego monumentalny cykl powieściowy „Komedia ludzka” stał się sztandarowym przykładem realistycznej prozy. Balzac szczególnie skupił się na analizie francuskiego społeczeństwa w pierwszej połowie XIX wieku, pokazując różne warstwy społeczne – od arystokracji, przez burżuazję, po biedotę. Jego bohaterowie nie byli idealizowani; Balzac przedstawiał ich z wszystkimi wadami, dążeniami, ambicjami i porażkami. Jednym z najsłynniejszych utworów Balzaca jest powieść „**Ojciec Goriot**”, w której autor precyzyjnie i bezlitośnie ukazuje społeczne nierówności, konflikt między ambicjami jednostki a wymaganiami społeczeństwa, a także moralną degradację bohaterów, którzy starają się za wszelką cenę wspiąć na drabinę społeczną. Realizm Balzaca polegał na drobiazgowym opisie miejsc, postaci i sytuacji, z naciskiem na realistyczne detale, które budowały

autentyczność przedstawionego świata.

W literaturze polskiej epoki pozytywizmu realizm stał się dominującym nurtem, szczególnie w twórczości takich autorów jak **Bolesław Prus** i **Eliza Orzeszkowa**. Prus w swojej powieści „**Lalka**” stworzył precyzyjny obraz społeczeństwa Warszawy w końcu XIX wieku. Główny bohater, Stanisław Wokulski, jest człowiekiem rozdwojonym między ambicjami naukowymi a dążeniem do zdobycia fortuny, by zdobyć serce arystokratki Izabeli Łęckiej. „Lalka” to nie tylko opowieść o nieszczęśliwej miłości, ale przede wszystkim realistyczna analiza społecznych przemian, nierówności i problemów modernizującego się miasta. Prus, podobnie jak Balzac, z wielką dokładnością opisuje zarówno wnętrza warszawskich mieszkań, jak i codzienne życie mieszkańców stolicy, ukazując złożone relacje społeczne i mechanizmy ekonomiczne tamtego czasu.

Eliza Orzeszkowa w swojej powieści „**Nad Niemnem**” z kolei koncentruje się na opisie życia ziemiaństwa i chłopów na terenach Polesia. Powieść jest realistycznym obrazem polskiego społeczeństwa po powstaniu styczniowym, pokazującym nie tylko piękno przyrody, ale także trudności życia na wsi oraz skomplikowane relacje między różnymi grupami społecznymi. Orzeszkowa realistycznie opisuje codzienność bohaterów, ich pracę, zmagania z losem, a także dylematy moralne, jakie wynikają z ich położenia społecznego.

W malarstwie realizm miał podobne cele co w literaturze – przedstawienie życia codziennego w jak najbardziej autentyczny sposób. Jednym z najważniejszych przedstawicieli tego nurtu był **Gustave Courbet**, francuski malarz, który swoją sztuką chciał wyrazić prawdę o świecie i społeczeństwie. Jego obrazy, takie jak „**Pogrzeb w Ornans**” czy „**Kamieniarze**”, ukazują codzienne, nieheroiczne sceny z życia zwykłych ludzi. Courbet, w odróżnieniu od akademickiej tradycji malarskiej, unikał idealizowania swoich postaci. Na przykład w „Kamieniarzach” przedstawił dwóch mężczyzn przy pracy, ubranych w zniszczone ubrania, z wyraźnymi oznakami zmęczenia na twarzach. Brzydota

i ciężar ich pracy są podkreślone przez surowy realizm przedstawienia, który odzwierciedla trudności życia klas pracujących. Courbet odrzucił tradycyjne tematy historyczne i mitologiczne na rzecz obrazów zwykłego życia, co uczyniło go prekursorem nowoczesnego malarstwa realistycznego.

W Polsce przedstawicielem realizmu w malarstwie był **Józef Chełmoński**, którego obrazy, takie jak „**Babie lato**” czy „**Czwórka**”, oddają życie polskiej wsi z całym jego autentyzmem. Chełmoński, podobnie jak Courbet, skupiał się na realistycznym przedstawieniu codziennych scen, unikając romantyzacji czy idealizacji. Jego obrazy były pełne detali – od dokładnego odwzorowania krajobrazów po precyzyjne oddanie rysów postaci i ich stroju. Dzięki temu malarz uchwycił prawdę o życiu prostych ludzi, ich zmaganiach z naturą i codziennością. Chełmoński w swojej twórczości, podobnie jak Prus czy Orzeszkowa w literaturze, tworzył realistyczny portret polskiego społeczeństwa, skoncentrowany na życiu zwykłych ludzi, ich pracy i związkach z przyrodą.

Realizm w literaturze i malarstwie odegrał kluczową rolę w rozwoju sztuki, wprowadzając nowe podejście do opisu rzeczywistości. W przeciwieństwie do wcześniejszych epok, które idealizowały świat lub przedstawiały go w sposób subiektywny, realizm dążył do ukazania rzeczywistości w jej najbardziej autentycznej formie. Zarówno w literaturze, jak i w malarstwie, artyści przedstawiali życie codzienne, skupiali się na problemach społecznych, ekonomicznych i politycznych, a także unikali idealizacji i sentymentalizmu. Realizm pozwalał na bardziej krytyczne i analityczne spojrzenie na rzeczywistość, co uczyniło go istotnym narzędziem refleksji nad kondycją ludzką oraz społeczną. Przykłady twórczości Balzaca, Prusa, Courbeta i Chełmońskiego pokazują, że realizm, mimo swojej prostoty i surowości, miał głębokie znaczenie w rozwoju sztuki, ukazując świat takim, jakim jest, bez upiększeń i fantazji. Dzięki temu zarówno literatura, jak i malarstwo realistyczne zyskały trwałe miejsce w historii

kultury, stając się fundamentem dla kolejnych nurtów artystycznych, które z niego czerpały.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# **Motyw państwa w literaturze. Omów zagadnienie, odwołując się do wybranych utworów literackich różnych epok**

Motyw państwa w literaturze jest niezwykle szeroki i zróżnicowany, odzwierciedlający różne koncepcje i wizje ustrojów politycznych, społecznych oraz moralnych. Przedstawienie państwa w literaturze może obejmować zarówno jego idealizowane wizje, jak i krytyczne analizy rzeczywistości politycznej i społecznej. W analizie motywu państwa warto zwrócić uwagę na to, jak różne epoki literackie interpretowały ten temat, jakie problemy społeczne i polityczne były istotne w danym czasie oraz jakie funkcje literackie pełnił motyw państwa w poszczególnych dziełach. Poniżej przedstawiam omówienie tego zagadnienia na podstawie wybranych utworów literackich różnych epok.

## **1. „Państwo” Platona**

„Państwo” Platona to jedno z najważniejszych dzieł filozoficznych, które jednocześnie jest literackim traktatem na temat idealnego ustroju politycznego. W „Państwie” Platon przedstawia swoją wizję społeczeństwa, które jest podzielone

na trzy klasy: rządzących (filozofów-królów), strażników (wojowników) oraz producentów (rolników, rzemieślników). Koncepcja Platona opiera się na idei sprawiedliwości i harmonii, gdzie każda klasa ma określoną rolę i zadania, a całość społeczeństwa funkcjonuje w idealnej równowadze.

Platon wykorzystuje alegorię jaskini, aby ukazać różnice między światem rzeczywistym a światem idei oraz argumentować na rzecz filozoficznego kierownictwa jako najlepszego sposobu rządzenia. Dzieło Platona jest podstawowym tekstem, który nie tylko przedstawia teoretyczne założenia idealnego państwa, ale także jest podstawą wielu późniejszych dyskusji na temat polityki i społecznych struktur.

## **2. „Mistrz i Małgorzata” Michaiła Bułhakowa**

W „Mistrzu i Małgorzacie” Michaiła Bułhakowa motyw państwa jest przedstawiony w kontekście totalitarnego reżimu sowieckiego. Powieść ukazuje Moskwę lat 30-tych XX wieku, która jest opresyjna, pełna biurokratycznych machinacji i cenzury. Władza w powieści, reprezentowana przez postacie takie jak Woland (diabeł) i jego świta, jest przedstawiona jako źródło chaosu i moralnego zepsucia.

Bułhakow krytykuje system polityczny, który ogranicza wolność i indywidualność, a także tworzy atmosferę strachu i niepewności. Poprzez fantastykę i groteskę autor ukazuje absurdalność i brutalność władzy, a także bawi się konwencjami literackimi, aby obnażyć hipokryzję i niedoskonałości władzy. „Mistrz i Małgorzata” jest więc nie tylko powieścią o miłości i literaturze, ale również głęboką refleksją na temat funkcjonowania państwa i jego wpływu na jednostkę.

## **3. „1984” George'a Orwella**

W „1984” George'a Orwella motyw państwa jest przedstawiony w formie dystopijnej, ukazującej totalitarne społeczeństwo rządzone przez wszechwładną Partię. W tej powieści państwo jest dosłownie wszędzie – kontroluje myśli, działania i emocje

obywateli poprzez system cenzury, inwigilacji oraz propagandy. Orwell wprowadza pojęcie „Big Brothera” jako symbol totalitarnego nadzoru i manipulacji.

Orwell przedstawia państwo jako narzędzie opresji, które eliminuje indywidualność i wolność jednostki. W powieści pojawiają się elementy takie jak „nowomowa” i „myślozbrodnia”, które mają na celu kontrolowanie języka i myślenia obywateli. „1984” jest mocnym komentarzem na temat zagrożeń związanych z totalitaryzmem i nadmierną kontrolą państwową, a także badaniem natury władzy i jej wpływu na społeczeństwo.

#### **4. „Zbrodnia i kara” Fiodora Dostojewskiego**

„Zbrodnia i kara” Fiodora Dostojewskiego przedstawia motyw państwa w kontekście społecznym i moralnym. Konflikt wewnętrzny głównego bohatera, Raskolnikowa, który popełnia zbrodnię, aby udowodnić swoją tezę o „wyjątkowych ludziach”, ilustruje napięcie między jednostką a społeczeństwem.

W powieści pojawiają się także elementy krytyki społeczeństwa, w tym korupcji i nierówności społecznych. Raskolnikow zmagają się z pytaniami dotyczącymi moralności i sprawiedliwości w obliczu opresyjnego i często bezlitosnego systemu społecznego. Dostojewski ukazuje, jak wpływ władzy i struktury społecznej kształtują zachowanie jednostki oraz jej poczucie winy i odkupienia.

#### **5. „Rok 1984” George'a Orwella**

„Rok 1984” George'a Orwella jest jednym z najbardziej wpływowych tekstów dystopijnych, które przedstawiają państwo jako opresyjne i totalitarne. W tej powieści Orwell opisuje świat, w którym władza totalitarna kontroluje wszystkie aspekty życia jednostki, wykorzystując propagandę, cenzurę oraz wszechobecną inwigilację, by utrzymać swoją dominację.

Powieść ukazuje państwo jako mechanizm opresji, który dąży do całkowitej kontroli nad myśleniem i zachowaniem obywateli,

wprowadza pojęcia takie jak „nowomowa” i „myślozbrodnia”, które mają na celu manipulację językiem i myśleniem ludzi. Poprzez przedstawienie społeczeństwa w pełni podporządkowanego władzy, Orwell przestrzega przed niebezpieczeństwami związanymi z totalitaryzmem oraz ograniczeniem wolności i indywidualności.

## **6. „Lalka” Bolesława Prusa**

„Lalka” Bolesława Prusa ukazuje państwo w kontekście problemów społecznych i klasowych. Wokulski, główny bohater powieści, zмага się z problemem integracji w społeczeństwie, które jest podzielone na klasy społeczne. Prus przedstawia różne grupy społeczne oraz ich interakcje, pokazując w ten sposób funkcjonowanie państwa w kontekście nierówności i konfliktów klasowych.

Motyw państwa w „Lalce” związany jest z krytyką społeczną i analizą mechanizmów władzy oraz wpływu, jaki mają one na jednostki. Konflikty między różnymi warstwami społecznymi, a także zderzenie idealistycznych aspiracji Wokulskiego z rzeczywistością społeczną, ilustrują szersze problemy państwa i jego wpływu na życie obywateli.

### **Podsumowanie**

Motyw państwa w literaturze jest bogaty i różnorodny, odzwierciedlający zmienne koncepcje i wyzwania polityczne, społeczne oraz moralne różnych epok. Od utopijnych wizji Platona, przez krytyczne analizy Bułhakowa i Orwella, po realistyczne przedstawienia Prusa i Dostojewskiego, literatura ukazuje, jak państwo wpływa na jednostki i społeczeństwa, zarówno w kontekście idealistycznym, jak i krytycznym. Analiza tych przedstawień pozwala zrozumieć, jak literatura komentuje i interpretuje funkcjonowanie i rolę państwa w różnych kontekstach historycznych i kulturowych.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę

# Funkcje brzydoty w literaturze i innych dziedzinach sztuki. Przeanalizuj wybrane dzieła

Brzydota, mimo swojej negatywnej konotacji, od wieków stanowi istotny element sztuki, w tym literatury, malarstwa, rzeźby i filmu. Jest nie tylko kontrpunktem dla piękna, lecz także nośnikiem znaczeń, symboli i emocji, które mają wpływ na wymowę dzieła. W literaturze oraz innych dziedzinach sztuki brzydota pełni funkcje estetyczne, filozoficzne, społeczne oraz moralne. Dzięki jej obecności twórcy mogą budować głębsze i bardziej złożone portrety świata, który nie zawsze jest harmonijny i idealny. W analizie wybranych dzieł można dostrzec, że brzydota, mimo swej pozornej odrazy, staje się narzędziem refleksji nad kondycją ludzką, naturą złą, społecznymi nierównościami oraz przemijalnością.

W literaturze jednym z przykładów brzydoty jako środka artystycznego jest „**Zbrodnia i kara**” **Fiodora Dostojewskiego**. Świat, w którym żyje główny bohater, Rodion Raskolnikow, jest przepełniony brzydotą: zarówno fizyczną, jak i moralną. Przykładem może być opis Petersburga – miasta mrocznego, zaniedbanego i pełnego biedy. Brzydota tej przestrzeni jest nie tylko realistycznym obrazem ówczesnej Rosji, lecz także odzwierciedleniem wewnętrznego świata bohatera, który zmaga się z własnym sumieniem, moralnymi dylematami oraz poczuciem winy po dokonanej zbrodni. Dzięki temu brzydota nie jest tu

jedynie elementem estetycznym, lecz także psychologicznym, nadającym głębię portretowi człowieka rozdartego między dobrem a złem.

Podobną funkcję brzydota pełni w powieści **„Dżuma” Alberta Camusa**. Epidemia, która niszczy miasto Oran, symbolizuje nie tylko fizyczne cierpienie i śmierć, lecz także duchowe zepsucie i rozpad wartości społecznych. Camus używa obrazów brzydoty i rozkładu, aby zilustrować absurdalność ludzkiego istnienia oraz bezsilność człowieka wobec nieuchronności losu. Brzydota dżumy staje się w ten sposób metaforą egzystencjalnych lęków i dylematów człowieka, który zmagają się z pytaniem o sens życia w świecie pozbawionym wyraźnych odpowiedzi.

W polskiej literaturze pozytywistycznej brzydota odgrywa również istotną rolę, na co wskazuje **„Lalka” Bolesława Prusa**. Powieść ta, ukazując przekrój społeczeństwa warszawskiego, pełna jest obrazów biedy, nędzy i upadku moralnego. Brzydota miasta oraz niskie standardy życia wielu bohaterów, takich jak Wokulski, mają na celu ukazanie realiów społecznych epoki. Prus, przedstawiając brzydotę jako element konstrukcji świata powieści, zmusza czytelnika do refleksji nad kondycją ludzką i społeczną niesprawiedliwością. Brzydota staje się tu narzędziem krytyki społecznej, ale też ilustracją tego, jak trudne warunki życiowe wpływają na moralność i postępowanie jednostek.

Brzydota fizyczna w literaturze i sztuce bywa również związana z wątkami metafizycznymi i symbolicznymi. **„Dziady” Adama Mickiewicza** to przykład dzieła, w którym brzydota ciała zmarłych dusz, takich jak duchy, ukazuje konsekwencje grzechów popełnionych za życia. Postać widma Złego Pana, który nie mógł doznać wiecznego spokoju, jest przykładem, jak brzydota zewnętrzna odzwierciedla moralną degenerację. Z kolei obrazy nieszczęsnych dusz w **„Widmie Złego Pana”** czy w **„Widmie Gustawa”** podkreślają duchowe zło i kary, które czekają grzeszników po śmierci.

Przykładem z malarstwa, gdzie brzydota nabiera metaforycznego i artystycznego znaczenia, jest twórczość **Francisca Goi**. Jego cykl „Czarna seria” ukazuje groteskowe, zdeformowane postacie, pełne strachu i cierpienia. Goya, poprzez przedstawienie postaci w sposób odrażający, chciał ukazać upadek moralny ludzkości, destrukcję wartości i brutalność wojny. Brzydota jego postaci symbolizuje dehumanizację człowieka oraz tragizm egzystencji. W tym kontekście brzydota staje się nośnikiem przestrogi, ostrzeżeniem przed konsekwencjami zła.

Równie ważną rolę brzydota pełni w sztuce filmowej. Doskonałym przykładem jest „**Mechaniczna pomarańcza**” w reżyserii **Stanleya Kubricka**. Film ten, oparty na powieści Anthony'ego Burgessa, ukazuje dystopijny świat, w którym przemoc i moralne upadki jednostki są na porządku dziennym. Brzydota w „Mechanicznej pomarańczy” nie polega na klasycznym przedstawieniu brzydkich postaci czy miejsc, ale na ukazaniu moralnego rozkładu społeczeństwa. Bohaterowie, z Alexem na czele, oddają się brutalnym aktom przemocy i chaosu, co jest metaforą destrukcyjnej siły cywilizacji oraz alienacji jednostki w świecie bez wartości. Kubrick, w swojej adaptacji, celowo kontrastuje estetykę brzydoty z pięknem muzyki klasycznej, co wzmacnia poczucie dysonansu i pogłębia dramatyzm przedstawionej rzeczywistości.

Brzydota w sztuce nierzadko służy także do wyrażenia buntu wobec konwencji estetycznych i norm społecznych. **Surrealizm**, zwłaszcza w malarstwie i literaturze, świadomie korzystał z obrazów deformacji, absurdu i odrazy, aby podważyć tradycyjne podejście do piękna. Prace artystów takich jak Salvador Dali czy Max Ernst ukazują zdeformowane, groteskowe wizje świata, które mają na celu wywołanie refleksji nad podświadomością i irracjonalnością ludzkiej natury. Brzydota w surrealizmie nie jest zatem tylko estetycznym wyborem, ale też filozoficznym podejściem do ukazania chaosu i nieprzewidywalności życia.

Współczesna literatura również chętnie sięga po brzydotę jako środek wyrazu. Przykładem może być twórczość **Chucka**

**Pałahniuka**, autora „Podziemnego kręgu”. Jego proza pełna jest obrazów przemocy, destrukcji i moralnej brzydoty. W „Podziemnym kręgu” brzydota bohaterów oraz ich dążenie do autodestrukcji są formą buntu wobec konsumpcyjnego stylu życia. Pałahniuk wykorzystuje brzydotę, aby obnażyć pustkę i bezsens współczesnej cywilizacji, w której jednostka traci swoją tożsamość.

Podsumowując, brzydota w literaturze i sztuce pełni różnorodne funkcje: od estetycznych, przez moralne, po filozoficzne. Jest narzędziem krytyki społecznej, odzwierciedleniem wewnętrznych konfliktów bohaterów oraz symbolem destrukcji i upadku wartości. W każdym z tych przypadków brzydota nie jest jedynie formą zewnętrzną, ale również nośnikiem głębszych treści, które zmuszają odbiorcę do refleksji nad światem i jego złożonością.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.