

# Odwołując się do wybranych utworów, omów funkcje aluzji literackiej

**Aluzja literacka** jest jednym z najważniejszych narzędzi, które pozwalają autorom nawiązywać dialog z tradycją literacką, tworząc swoistą sieć powiązań między różnymi dziełami. Funkcje aluzji literackiej są zróżnicowane, a ich wykorzystanie może wzbogacić tekst, nadając mu głębsze znaczenie, ale także wpłynąć na odbiór dzieła przez czytelnika. W celu omówienia funkcji aluzji literackiej, warto przyjrzeć się kilku przykładom, które dobrze ilustrują ich rolę.

Aluzja literacka jest subtelnym i wyrafinowanym środkiem stylistycznym, który pozwala twórcy nawiązać do innych dzieł literackich, mitologii, historii, religii czy kultury. Zastosowanie aluzji nadaje utworowi głębszy kontekst i bogatsze znaczenie, umożliwiając czytelnikowi odczytanie dodatkowych warstw tekstu. Aluzja, często niedosłowna, zmusza odbiorcę do intelektualnego zaangażowania i znajomości kontekstów kulturowych, co czyni jej funkcję wieloaspektową i zależną od epoki literackiej, intencji twórcy oraz wrażliwości czytelnika. Omówienie funkcji aluzji literackiej na wybranych przykładach z literatury polskiej i światowej pozwala zrozumieć, jak wielką rolę odgrywa ona w tworzeniu intertekstualnych powiązań i budowaniu głębi dzieła.

Jednym z utworów, który obfituje w aluzje literackie, jest *Ferdydurke* Witolda Gombrowicza. Pisarz w swojej powieści wielokrotnie nawiązuje do innych dzieł literatury, co pozwala mu na ironię i krytykę zastanych form kulturowych. Przykładem może być aluzja do *Pana Tadeusza* Adama Mickiewicza, kiedy bohaterowie *Ferdydurke* wygłaszają słynne wersy z tej epopei w sposób groteskowy i parodystyczny. Gombrowicz wykorzystuje aluzję, aby wskazać na skostnienie tradycji i automatyzm, z

jakim społeczeństwo podchodzi do kultowych dzieł literatury. Dzięki temu, aluzja literacka pełni funkcję demaskującą, obnażając pustkę i schematyczność powszechnie uznawanych wzorców.

Innym przykładem jest wiersz Zbigniewa Herberta *Przesłanie Pana Cogito*, w którym poeta odwołuje się do biblijnej postaci Hioba. W tym przypadku aluzja pełni funkcję pogłębienia treści filozoficznej i moralnej utworu. Hiob, jako symbol cierpienia i nieugiętej wiary, staje się figurą, która pomaga czytelnikowi lepiej zrozumieć przesłanie Herberta dotyczące ludzkiej godności, odporności na cierpienie oraz konieczności zachowania moralności nawet w najtrudniejszych chwilach. Aluzja do postaci Hioba dodaje utworowi wymiaru uniwersalnego, przypominając o wiecznych prawdach dotyczących ludzkiej kondycji.

Jednym z przykładów zastosowania aluzji w literaturze polskiej jest twórczość Adama Mickiewicza, szczególnie w „Dziadach cz. III”. W tej monumentalnej tragedii narodowej Mickiewicz wielokrotnie odwołuje się do Biblii, mitologii oraz wcześniejszych dzieł literackich. W postaci Konrada, głównego bohatera, można dostrzec aluzje do biblijnego Hioba, co wzmacnia dramatyczny wymiar jego walki z Bogiem i losem. Konrad, jak Hiob, buntuje się przeciw cierpieniu i próbuje stawić czoła wyrokowi boskim. Mickiewicz wprowadza także aluzje do romantycznych koncepcji prometeizmu – Konrad, podobnie jak Prometeusz, stara się wystąpić w obronie ludzkości przeciwko wszechmocy boskiej. Aluzje te nie tylko podnoszą rangę konfliktu bohatera, ale także tworzą pomost między tradycjami literackimi różnych epok, ukazując zmagania jednostki z losem i siłami wyższymi jako temat ponadczasowy. W tym przypadku aluzja pełni funkcję wzmacniania tragizmu postaci oraz podkreślania uniwersalnych dylematów filozoficznych.

Kolejnym przykładem wykorzystania aluzji jest twórczość Juliusza Słowackiego, a zwłaszcza jego dramat „Kordian”. Słowacki, krytycznie odnosząc się do wcześniejszej literatury

romantycznej, wprowadza liczne aluzje do twórczości Mickiewicza, szczególnie do jego „Dziadów”. Postać Kordiana jest w pewnym sensie odpowiedzią na Konrada – obaj bohaterowie są romantycznymi indywidualistami, jednak ich drogi i sposoby działania różnią się. Słowacki, poprzez aluzję do Konrada, wskazuje na pewne słabości i ograniczenia romantycznej postawy prometeizmu. Kordian, w przeciwieństwie do Konrada, nie osiąga spełnienia ani w heroicznych czynach, ani w duchowej walce. Słowacki, sięgając po aluzję do Mickiewiczowskiego bohatera, nie tylko buduje dialog z wielkim romantycznym rywalem, ale także komentuje i reinterpreteruje koncepcje romantyczne. Aluzja w „Kordianie” pełni zatem funkcję polemiczną i krytyczną, będąc narzędziem refleksji nad ograniczeniami romantycznych ideałów.

Aluzja literacka ma również istotne znaczenie w literaturze światowej, czego przykładem jest „Mistrz i Małgorzata” Michaiła Bułhakowa. W tym wielowarstwowym dziele pojawia się mnóstwo aluzji do Biblii, zwłaszcza w wątku Poncjusza Piłata i Jezusa. Bułhakow odwołuje się do nowotestamentowych opisów męki Chrystusa, jednak przedstawia je w nowym świetle, kreując własną wersję wydarzeń. Poprzez aluzje do Biblii, autor stawia pytania o prawdę, sprawiedliwość i winę, nadając swojemu dziełu głębszy wymiar filozoficzny i teologiczny. Z kolei wątek Mistrza i Małgorzaty, pełen aluzji do Fausta Goethego, ukazuje pragnienie nieśmiertelności i dążenie do wieczności. Aluzje w tej powieści mają na celu podkreślenie uniwersalnych problemów moralnych i egzystencjalnych, jednocześnie kreując nowe interpretacje znanych motywów literackich. Bułhakow, posługując się aluzją, nie tylko oddaje hołd klasykom literatury, ale także tworzy własny, oryginalny świat, w którym tradycje kulturowe i religijne zyskują nowe znaczenia.

W literaturze XX wieku aluzja często pełniła funkcję ironii lub gry z tradycją literacką, czego doskonałym przykładem jest twórczość T.S. Eliota, a zwłaszcza jego poemat „Ziemia jałowa”. Eliot obficie czerpie z mitologii, literatury

antycznej, Biblii oraz klasyków literatury, tworząc skomplikowaną sieć intertekstualnych odniesień. Aluzje do „Boskiej komedii” Dantego, „Hamleta” Szekspira czy mitologii arturiańskiej nie tylko wzbogacają znaczenie utworu, ale także podkreślają rozpad współczesnego świata, jego duchową jałowość i kryzys wartości. Eliot, wykorzystując aluzje, buduje dystans wobec tradycji literackiej, a jednocześnie stawia pytanie o możliwość jej odrodzenia w nowej, zmodernizowanej formie. W tym przypadku aluzja pełni funkcję refleksji nad stanem współczesnej kultury oraz próbą odczytania na nowo dawnych wzorców literackich.

Aluzja literacka pełni różnorodne funkcje, w zależności od kontekstu, w jakim się pojawia. Może służyć jako narzędzie ironii, jak u Gombrowicza, umożliwiać pogłębienie przesłania filozoficznego, jak u Herberta, lub kreować przestrzeń do refleksji nad wartościami metafizycznymi, jak u Bułhakowa. W każdym z tych przypadków aluzja literacka wzbogaca tekst, umożliwiając czytelnikowi bardziej złożoną interpretację i łączenie wątków współczesnych z literacką tradycją.

Może wzbogacać utwór o dodatkowe znaczenia, budować dialog z tradycją literacką, pełnić rolę polemiczną, a także prowokować do refleksji nad uniwersalnymi problemami moralnymi i filozoficznymi. Przykłady z literatury polskiej i światowej, takie jak „Dziady” Mickiewicza, „Kordian” Słowackiego, „Mistrz i Małgorzata” Bułhakowa czy „Ziemia jałowa” Eliota, ukazują, jak wielką moc oddziaływania może mieć aluzja, stając się kluczowym narzędziem w budowaniu głębi i wieloznaczności utworu literackiego.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# Antyгона jako postać tragiczna

Antyгона, bohaterka jednej z najsłynniejszych tragedii Sofoklesa, jest jedną z najbardziej znaczących postaci tragicznych w literaturze antycznej. Jej tragizm wywodzi się z konfliktu między prawem boskim a prawem ludzkim, a także z jej nieuniknionego losu, który prowadzi ją do zguby. Antyгона, z jednej strony, kieruje się wewnętrznym poczuciem moralności, wierząc, że jej obowiązkiem jest złożenie bratu, Polinejkesowi, godnego pochówku, zgodnie z prawem boskim. Z drugiej strony, staje naprzeciw decyzji króla Kreona, który zakazał pochowania brata jako zdrajcy i nakazał pozostawić jego ciało na pastwę zwierząt. Ten konflikt między dwoma rodzajami praw – boskim i ludzkim – stanowi istotę tragizmu Antygony.

Tragizm Antygony opiera się na jej nieustępliwości i wierności własnym przekonaniom. Postać ta reprezentuje ideał bohatera tragicznego, który nie jest w stanie odstąpić od swojego stanowiska, nawet jeśli wie, że decyzje te prowadzą do nieuchronnej klęski. Antyгона, podejmując decyzję o pochowaniu brata, doskonale zdaje sobie sprawę z konsekwencji swojego działania. Zgodnie z rozkazem Kreona, karą za złamanie jego nakazu jest śmierć. Mimo to, bohaterka nie waha się i świadomie wybiera lojalność wobec rodziny oraz respektowanie wyższych, boskich praw. Jej wybór pokazuje ogromną siłę charakteru, ale jednocześnie prowadzi ją na skraj zguby.

W postaci Antygony szczególnie widoczna jest antyczna koncepcja tragizmu związana z fatum – przeznaczeniem, które jest nieodwracalne. Antyгона, będąc członkiem rodu Labdakidów, od samego początku jest naznaczona tragizmem. Jej ojciec, Edyp, był również postacią tragiczną, której życie zostało zdominowane przez nieuniknione fatum. W tym sensie Antyгона dziedziczy tragiczny los swojego rodu. Jej wybory, choć

wynikają z własnej woli, są także efektem sił wyższych, które z góry określiły jej los. W antycznym rozumieniu tragizmu człowiek nie jest w stanie uciec przed przeznaczeniem, a próby zmiany losu często jedynie przyspieszają tragiczny koniec.

Kolejnym istotnym aspektem tragizmu Antygony jest jej konflikt z Kreonem. Kreon, jako władca Teb, reprezentuje prawo ludzkie, które w jego mniemaniu powinno stać ponad wszystkimi innymi zasadami. Jest on przekonany, że aby zachować porządek w państwie, musi surowo egzekwować swoje rozkazy, nawet jeśli są one sprzeczne z wartościami moralnymi lub religijnymi. Konflikt między Antygoną a Kreonem nie jest tylko walką jednostki z władzą, ale również starciem dwóch systemów wartości: boskiego i ludzkiego. Antygona wierzy, że prawo boskie jest nadrzędne wobec praw ustanowionych przez człowieka, podczas gdy Kreon stawia porządek społeczny i polityczny ponad tradycją i religią. Ten konflikt jest źródłem tragicznego napięcia, które prowadzi do katastrofy zarówno dla Antygony, jak i Kreona.

Hybris, czyli nadmierna pycha, również odgrywa ważną rolę w tragizmie Antygony. Choć to Kreon jest postacią, która najbardziej uosabia hybris w tej tragedii, Antygona również nie jest wolna od tej cechy. Jej nieustępliwość, przekonanie o własnej moralnej wyższości oraz gotowość do poświęcenia życia w imię swoich zasad mogą być interpretowane jako przejaw pychy. To właśnie hybris prowadzi do jej zguby, podobnie jak w przypadku innych bohaterów tragicznych z literatury antycznej. Antygona, nie chcąc ustąpić ani na krok, naraża się na gniew Kreona i skazuje na śmierć, co jest ostatecznym wynikiem jej niezdolności do kompromisu.

Jednak największym źródłem tragizmu Antygony jest nieuniknioność jej klęski. Mimo że działa zgodnie z własnym sumieniem i moralnością, nie jest w stanie uniknąć katastrofy. Wydaje się, że każda jej decyzja prowadzi do śmierci, zarówno jej samej, jak i osób z jej otoczenia. To tragiczne zakończenie nie wynika z jej złych intencji, lecz z

nieuchronności losu, który rządzi światem bohaterów tragedii antycznej. Śmierć Antygony jest nie tylko karą za złamanie rozkazu Kreona, ale również wyrazem nieuchronnej klęski człowieka w walce z potężnymi siłami, nad którymi nie ma kontroli.

W tragedii Sofoklesa kluczową rolę odgrywa również koncepcja katharsis, czyli oczyszczenia emocji u widza. Postać Antygony wzbudza współczucie i trwogę, ponieważ jest ona szlachetną jednostką, której działania, choć moralnie słuszne, prowadzą do tragicznego końca. Widz, obserwując jej los, doznaje głębokich emocji, które mają na celu oczyszczenie go z lęków i wewnętrznych napięć. Katharsis pełni więc ważną funkcję moralizatorską, pokazując, że nawet najlepsze intencje i szlachetne działania mogą prowadzić do tragedii, jeśli są sprzeczne z nieuniknionym przeznaczeniem.

Podsumowując, Antygona jest postacią tragiczną, której los naznaczony jest nieuchronnym fatum. Jej tragizm wynika z konfliktu między prawem boskim a ludzkim, z nieustępliwości i wierności własnym zasadom oraz z niezdolności do ucieczki przed przeznaczeniem. Mimo że jej działania są moralnie uzasadnione, nie jest w stanie uniknąć zguby, co czyni ją symbolem bohatera tragicznego w literaturze antycznej. Antygona pokazuje, że człowiek, nawet o najszlachetniejszych intencjach, jest często bezsilny wobec sił wyższych, które rządzą jego życiem. To właśnie ta nieuchronność i sprzeczność między indywidualnym wyborem a przeznaczeniem czyni ją jedną z najbardziej poruszających postaci tragicznych w dziejach literatury.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# Antyczna koncepcja tragizmu

Tragizm, jako jeden z najważniejszych elementów literatury antycznej, jest zjawiskiem, które fascynuje ludzkość od wieków. Wywodzi się on z antycznej Grecji, gdzie stanowił kluczowy aspekt tragedii – gatunku literackiego, który cieszył się ogromną popularnością w teatrze greckim. Tragizm opiera się na koncepcji nieuniknionego konfliktu, który prowadzi do upadku bohatera, często mimo jego szlachetnych intencji i starań. Zasadniczą cechą tragizmu jest to, że człowiek staje się ofiarą sił, nad którymi nie ma kontroli, czy to losu, bogów, czy też własnych wad. W tym sensie, tragizm wyraża głębokie przekonanie o ograniczonych możliwościach człowieka w starciu z przeznaczeniem, które rządzi jego życiem. Warto przyjrzeć się, jak antyczna koncepcja tragizmu była ukształtowana i jak rozwijała się w kontekście dzieł literackich oraz filozoficznych, które przetrwały do naszych czasów.

W teatrze greckim najważniejszymi twórcami tragedii byli Ajschylos, Sofokles oraz Eurypides. To właśnie ich dzieła najlepiej obrazują istotę antycznego tragizmu, który opierał się na fundamentalnym założeniu istnienia fatum, czyli losu, który z góry określał bieg życia bohatera. Fatum było siłą nieodwracalną i nieuniknioną, której nie sposób było zmienić, a jej decyzje prowadziły do tragicznego końca bohatera. Bohater tragiczny, bez względu na swoje działania, nie mógł uciec przed przeznaczeniem, które niejednokrotnie okazywało się surowe i bezlitosne. Ajschylos, zwłaszcza w swoich „Prometeusz w okowach”, ukazuje obraz boga, który buntuje się przeciwko wszechwładnej woli Zeusa, ale jego bunt skazany jest na porażkę. Prometeusz, mimo swej szlachetności i odwagi, nie jest w stanie wygrać z przeznaczeniem, które zostaje mu narzucone przez siły wyższe.

Kolejnym istotnym elementem tragizmu antycznego była hybris – pycha, która często prowadziła bohatera do jego upadku. W

filozofii greckiej istniała głęboka wiara, że człowiek powinien znać swoje miejsce w kosmosie i nie próbować przekraczać granic wyznaczonych przez bogów. Kiedy bohater próbował złamać te zasady, zazwyczaj w efekcie swojego nadmiernego ego lub pychy, stawał się ofiarą hybris. To właśnie hybris prowadziła do nemesis – zemsty bogów, która była bezlitosną karą za złamanie zasad moralnych i kosmicznych. Przykładem tego mechanizmu jest Edyp z tragedii Sofoklesa „Król Edyp”. Mimo prób unikania przeznaczenia, Edyp zostaje ostatecznie ukarany, ponieważ jego działania – wynikające z nieświadomej pychy – doprowadzają go do spełnienia przepowiedni, która zapowiadała, że zabije swojego ojca i ożeni się z matką. To właśnie w tej postaci widoczny jest najpełniejszy obraz tragicznego losu człowieka – jednostki szlachetnej, próbującej uciec przed fatum, ale niezdolnej zmienić swego losu.

Tragizm antyczny podkreślał także ograniczenia ludzkiego poznania. Bohaterowie tragedii często działali w dobrej wierze, ale ich ograniczona wiedza o świecie i własnym losie prowadziła ich ku nieuchronnej zgubie. W tym sensie, tragizm antyczny może być postrzegany jako wyraz pesymizmu, jeśli chodzi o możliwości człowieka w zakresie zrozumienia swojego miejsca we wszechświecie. Bohaterowie, mimo swojego intelektu i moralnej postawy, byli skazani na porażkę, ponieważ nie mogli w pełni pojąć skomplikowanych i nieodgadnionych mechanizmów rządzących ich życiem. Te ograniczenia były często podkreślane przez ironię losu, jak w przypadku Edypa, który, starając się uniknąć przepowiedni, ostatecznie doprowadza do jej spełnienia.

Warto również zwrócić uwagę na rolę katharsis w antycznym tragizmie. Arystoteles, w swojej „Poetyce”, twierdził, że tragedia ma za zadanie wzbudzić w widzu litość i trwogę, a następnie oczyścić te emocje poprzez katharsis, czyli oczyszczenie. Tragizm antyczny nie tylko więc miał na celu ukazanie nieuchronności losu i porażki bohatera, ale także

spełniał funkcję edukacyjną i moralizatorską. Widz, obserwując upadek bohatera tragicznego, mógł zrozumieć, że nie powinien przekraczać swoich granic i z szacunkiem traktować prawa rządzące światem. Katharsis miało na celu pouczenie i ostrzeżenie przed zbytnią pychą oraz brakiem pokory wobec sił wyższych.

Tragizm w starożytności nie ograniczał się jedynie do teatru. Filozofowie, tacy jak Heraklit czy Anaksymander, także rozważali kwestie tragiczne, skupiając się na nieuchronnych sprzecznościach istnienia. Heraklit twierdził, że świat jest zbudowany na zasadzie nieustającego konfliktu, a życie człowieka jest pełne sprzeczności, które ostatecznie prowadzą do tragedii. Ten filozoficzny wymiar tragizmu ukazuje, że dla starożytnych Greków idea tragiczności miała głębsze znaczenie, niż tylko literackie. Była to refleksja nad naturą życia, w którym cierpienie i upadek były nieodłącznymi elementami egzystencji.

Podsumowując, antyczna koncepcja tragizmu była ściśle związana z greckim postrzeganiem świata, w którym człowiek był skazany na konfrontację z siłami, nad którymi nie miał kontroli. Fatum, hybris, ograniczone poznanie i katharsis to elementy, które tworzą pełny obraz tragizmu w literaturze i filozofii starożytnej. Tragizm ten ukazuje, że człowiek, mimo swojej szlachetności i najlepszych intencji, jest często bezsilny wobec przeznaczenia. To właśnie ta nieuchronna walka z losem czyni tragedię antyczną tak głęboko poruszającą i uniwersalną. W świecie antycznym tragizm nie był jedynie formą literacką – był to sposób myślenia o człowieku, jego miejscu we wszechświecie i relacjach z bogami, które nieodwracalnie kształtowały jego los.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# Realne i etymologiczne znaczenie wybranych pojęć mitologicznych i biblijnych

Pojęcia mitologiczne i biblijne od wieków kształtowały wyobraźnię ludzką, niosąc za sobą głębokie znaczenia symboliczne i moralne. Poniżej przeanalizujemy etymologiczne i realne znaczenie wybranych pojęć, aby zrozumieć ich wpływ na kulturę i sposób myślenia.

## Chaos

Etymologiczne znaczenie chaosu to bezład, zamieszanie, zamęt, rozgardiasz, bałagan. Te słowa oddają pierwotne znaczenie chaosu jako stanu całkowitego nieuporządkowania. W mitologii chaos to bezkształtna, nieuporządkowana materia, z której powstał świat. Chaos jest początkiem wszystkiego, stanem przed powstaniem kosmosu, porządku i harmonii. Stanowi fundamentalną część mitologii greckiej, symbolizując pierwotną nieokreśloność, z której wyłania się wszechświat.

## Atlas

Atlas w etymologicznym znaczeniu oznacza zbiór map oraz pierwszy krąg szyjny, dźwigający głowę. W mitologii Atlas to tytan, brat Prometeusza, skazany przez Zeusa na dźwiganie sklepienia niebieskiego. Jest symbolem wytrwałości i ciężaru obowiązków, które trzeba nieustannie nosić. Jego postać przypomina o konieczności znoszenia trudności i wyzwań, które życie stawia przed człowiekiem.

## Szyf

Etymologicznie, syzyf oznacza pracę wymagającą ogromnego wysiłku, ale nie przynoszącą efektu. Mitologiczny Syzyf to król miasta Eryty, skazany przez bogów na wieczne wtaczanie głazu na szczyt, z którego ten nieustannie się wymyka. Syzyfowy trud stał się symbolem bezsensownej i niekończącej się pracy, która nie prowadzi do żadnego celu. Przypomina nam o absurdalnych zadaniach, które mimo wysiłku nie przynoszą pożądaných rezultatów.

### **Prometeusz**

Etymologiczne znaczenie Prometeusza to określenie człowieka, którego czyny są śmiałe, buntownicze, ale dobre dla ludzkości. Prometeusz w mitologii greckiej skradł ogień z Olimpu i dał go ludziom, za co został ukarany przez Zeusa przykuciem do skał Kaukazu, gdzie orzeł wyszarpywał mu ciągle odrastającą wątrobę. Prometeusz symbolizuje postęp, poświęcenie i bunt przeciwko boskim nakazom dla dobra ludzkości, ukazując heroizm w dążeniu do poprawy ludzkiego bytu.

### **Pięta Achillesa**

Etymologicznie, pięta Achillesa oznacza słaby punkt. Mitologicznie Achilles za młodu był kąpany w Styksie, co zapewniało mu odporność na ciosy, jednak podczas kąpieli był trzymany za piętę, która pozostała jego jedynym wrażliwym miejscem. Pięta Achillesa stała się metaforą dla ukazania ludzkiej słabości, nawet w pozornie najpotężniejszych jednostkach.

### **Puszka Pandory**

Etymologiczne znaczenie puszki Pandory to źródło niekończących się kłopotów, smutków i nieszczęść. Mitologicznie Pandora, pierwsza kobieta stworzona przez bogów, otrzymała w posagu puszkę, której nie mogła otwierać. Namówiła jednak męża do jej otwarcia, z której wydostały się wszystkie nieszczęścia i choroby. Puszka Pandory symbolizuje nieprzewidywalność i niebezpieczeństwa, które mogą wyniknąć z nieprzemyślanych

działań.

### **Węzeł gordyjski**

Etymologicznie węzeł gordyjski oznacza bardzo skomplikowaną sprawę. W mitologii w mieście Gordian stał stary królewski rydwan, którego jarzmo przywiązane było do dyszla kunsztownym węzłem z łyka. Ten, kto rozwiązałby węzeł, zostałby królem Azji Mniejszej. Aleksander Wielki przeciął go mieczem, pokazując, że problemy mogą mieć proste, choć niekonwencjonalne, rozwiązania.

### **Hiobowa wieść**

Etymologicznie, Hiobowa wieść oznacza złą, katastroficzną, przerażającą wiadomość. Biblijnie, Hiob był uosobieniem poddania się woli bożej mimo najdotkliwszych nieszczęść. Historia Hioba symbolizuje ludzką cierpliwość i wiarę w obliczu ogromnych prób i cierpień.

### **Samsonowa siła**

Etymologicznie, Samsonowa siła oznacza siłę nadludzką. W Biblii Samson był osobą z nadludzką siłą, zależną od jego włosów. Symbolizuje to potęgę i moc, która może być utracona w wyniku zdrady lub lekkomyślności.

### **Kainowa zbrodnia**

Etymologicznie, Kainowa zbrodnia oznacza morderstwo, bratobójstwo. Biblijnie, Kain był mordercą brata Abla, co symbolizuje pierwotny grzech i zazdrość, prowadzące do najcięższych przestępstw.

### **Zakazany owoc**

Etymologicznie, zakazany owoc to rzecz pozornie wartościowa i zachęcająca, a w rzeczywistości szkodliwa, sprowadzająca zło. Biblijnie, Szatan namówił Ewę, by dała zakazany owoc w raju Adamowi. Tego owocu Bóg nie pozwolił jeść, za co zostali

wygnani z raju. Symbolizuje to pokusę i jej fatalne konsekwencje.

### **Judasz**

Etymologicznie, Judasz oznacza zdrajcę, osobę fałszywą, podstępną. Biblijnie, Judasz był uczniem Jezusa, który go zdradził. Symbolizuje to zdradę i nielojalność, szczególnie wobec bliskich osób.

### **Syn marnotrawny**

Etymologicznie, syn marnotrawny to człowiek, który zbłądził, ale potrafił się do tego przyznać. W „Przypowieści o synu marnotrawnym” syn, który zmarnował swoje dziedzictwo, powraca do ojca, który go przyjmuje z otwartymi ramionami. Symbolizuje to przebaczenie i możliwość odkupienia win.

### **Apokalipsa**

Etymologicznie, apokalipsa oznacza uosobienie nieszczęść wojny, koniec. W „Apokalipsie Św. Jana” opisany jest koniec świata i ostateczne starcie dobra ze złem. Symbolizuje to ostateczną katastrofę i sąd ostateczny.

### **Sodoma i Gomora**

Etymologicznie, Sodoma i Gomora to miejsce, gdzie odbywają się rzeczy niemoralne, miejsce rozpusty. Biblijnie, dwa miasta ukarane przez Boga za grzechy mieszkańców. Symbolizują one grzech i Bożą karę.

### **Dawid i Goliat**

Etymologicznie, Dawid i Goliat to określenie dwóch osób, z których jedna pokonuje drugą sprytem i mądrością, drugi posiada natomiast większą siłę. Biblijnie, Goliat to silny wielkolud, Dawid to osoba mądrzejsza, pokonująca go sprytem. Symbolizuje to zwycięstwo intelektu nad brutalną siłą.

## **Samarytańska przysługa**

Etymologicznie, samarytańska przysługa to przysługa bezinteresowna. W „Przypowieści o miłosiernym Samarytaninie” Samarytanin pomaga rannemu człowiekowi, mimo że inni go ignorują. Symbolizuje to bezinteresowną pomoc i współczucie.

## **Arka Przymierza**

Etymologicznie, Arka Przymierza to symbol porozumienia i braterstwa. Biblijnie, pozłacana skrzynia z drzewa akacjowego zawierająca kamienne tablice prawa.

Symbolizuje Arka Przymierza to symbol porozumienia i braterstwa. Biblijnie, Arka Przymierza to pozłacana skrzynia z drzewa akacjowego, zawierająca kamienne tablice prawa. Symbolizuje ona świętość i bliskość Boga oraz umowę zawartą z ludem izraelskim, przynoszącą nadzieję i ochronę.

## **Arka Noego**

Etymologicznie, Arka Noego oznacza wybawienie, ratunek. Biblijnie, Arka Noego była statkiem, w którym przeżył potop Noe oraz po jednej parze z każdego gatunku zwierząt. Symbolizuje ona Boże zbawienie, ratunek i odbudowę świata po katastrofie.

## **Wieża Babel**

Etymologicznie, Wieża Babel oznacza zamęt, bałagan, zbiorowisko ludzi o różnych językach. Biblijnie, potomkowie Noego chcieli zbudować tak wysoką wieżę, aby dorównać Bogu, za co Bóg pomieszał im języki. Symbolizuje to ludzką pychę i dążenie do nieosiągalnych celów, prowadzące do chaosu i dezorientacji.

Analizując powyższe pojęcia mitologiczne i biblijne, widzimy, jak głębokie znaczenie i symbolika są one w stanie przekazywać. Etymologiczne znaczenia tych pojęć często różnią się od ich znaczeń w rzeczywistości mitologicznej czy

biblijnej, ale oba aspekty uzupełniają się, pomagając nam lepiej zrozumieć ich kulturową i filozoficzną wartość. Mitologia i biblia od wieków kształtowały kulturę i wartości społeczne, oferując bogaty zbiór historii, alegorii i symboli, które wciąż inspirują i zachwycają współczesnych.

Poprzez te pojęcia uczymy się o sile mitów i przypowieści, które od dawna pełnią rolę edukacyjną, moralną i symboliczną, pomagając ludziom na przestrzeni wieków w zrozumieniu siebie i otaczającego świata.

Podsumowując, analiza realnych i etymologicznych znaczeń wybranych pojęć mitologicznych i biblijnych pozwala głębiej zrozumieć ich symboliczną i kulturową wartość. Każde z tych pojęć posiada bogatą historię i znaczenie, które ewoluowało wraz z upływem czasu, zarówno w kontekście językowym, jak i filozoficznym.

Etymologiczne znaczenie często odnosi się do pierwotnego sensu słów, jakie tworzą dane pojęcie. Na przykład, „Chaos” etymologicznie oznacza bezład i zamieszanie, podczas gdy w mitologii greckiej jest to nieuporządkowana pierwotna materia, z której powstał świat. Z kolei „Arka Noego” etymologicznie symbolizuje ratunek i wybawienie, co idealnie odzwierciedla jej biblijne znaczenie jako środka ocalenia przed potopem.

Z drugiej strony, realne znaczenie danego pojęcia wynika z jego roli w mitologii lub Biblii oraz z przekazu kulturowego, który niesie. Na przykład „Judasz” w realnym kontekście stał się symbolem zdrady i fałszu, odnosząc się do apostoły, który zdradził Jezusa. Podobnie „Pięta Achillesa” w rzeczywistości symbolizuje słaby punkt, co jest odzwierciedleniem historii o bohaterze w mitologii greckiej, który był niezwyciężony, ale miał słaby punkt na pięcie.

Analiza tych pojęć pokazuje, jak mitologia i Biblia od dawna kształtują naszą kulturę, moralność i postrzeganie świata. Ich znaczenia są głęboko zakorzenione w ludzkiej psychice i nadal

pełnią rolę w przekazywaniu wartości oraz nauk moralnych. Zrozumienie zarówno etymologicznych, jak i realnych znaczeń tych pojęć pomaga w lepszym pojmowaniu ich uniwersalnych przesłań i zastosowań we współczesnym kontekście.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# Tragizm postaw Kordiana, Konrada, Judyma i Wokulskiego

## Kordian

Najbardziej tragicznym momentem w życiu Kordiana nie jest wcale chwila, gdy Laura odtrąca jego miłość, ani ta, gdy strzela do siebie, ani nawet gdy wygłasza swój monolog na Mont Blanc, czy jest uwięziony z wyrokiem śmierci. Tragizm Kordiana tkwi w jego wewnętrznym rozdarciu, które osiąga kulminację, gdy idzie zabić cara. Kordian zobowiązał się do tego czynu, wierząc, że będzie to zbawienie dla ojczyzny. Jednakże, zabicie cara oznacza popełnienie śmiertelnego grzechu, który zaprzepaści jego zbawienie i zaszkodzi jego honorowi jako rycerza. Kordian nie może podjąć decyzji, co prowadzi do jego psychicznego załamania i omdlenia. Jego tragizm polega na niemożności dokonania wyboru między obowiązkiem wobec ojczyzny a osobistym zbawieniem i honorem, co ostatecznie prowadzi do jego klęski.

## Konrad Wallenrod

Konrad Wallenrod staje przed tragicznym wyborem między miłością do ojczyzny a miłością do Aldony. Wybiera Litwę,

poświęcając swoje życie prywatne i miłość ukochanej kobiety, ponieważ nie może zaznać szczęścia w domu, gdy go nie ma w ojczyźnie. Dodatkowym tragicznym aspektem jest wybór między honorem a zwycięstwem nad Krzyżakami. Konrad używa nieetycznych metod walki, które kłócą się z kodeksem rycerskim, ale są jedynym skutecznym sposobem na pokonanie wroga. Jego tragizm polega na konieczności poświęcenia honoru i osobistego zbawienia dla dobra ojczyzny, co prowadzi do jego moralnego upadku i wewnętrznego rozdarcia.

## **Wokulski**

Doktor Schuman opisuje Wokulskiego jako osobę rozdwojoną między romantyzmem a pozytywizmem. Wokulski, wychowany w epoce romantyzmu, żyje w czasach pozytywizmu, co prowadzi do wewnętrznego konfliktu. Jego romantyczna miłość do Izabeli, pełna poświęceń i idealizacji, prowadzi do klęski w życiu osobistym. Z kolei jego pozytywistyczne cechy, takie jak przedsiębiorczość, zainteresowanie nauką i ekonomią, nie wystarczają, by zrównoważyć romantyczne rozterki. Tragizm Wokulskiego polega na niemożności pogodzenia tych dwóch światów, co prowadzi do jego upadku i prawdopodobnego samobójstwa.

## **Judym**

Judym łączy cechy romantycznego buntownika i pozytywistycznego społecznika. Czuje się odpowiedzialny za poprawę warunków życia biednych, jednak jego próby zmiany rzeczywistości kończą się niepowodzeniem i odrzuceniem przez środowisko lekarskie. Judym jest wewnętrznie rozdarty między miłością do Joasi a koniecznością niesienia pomocy najuboższym. Jego tragizm polega na rezygnacji z osobistego szczęścia na rzecz wyższych celów społecznych. Judym wierzy w moc nauki i potrzebę pracy u podstaw, ale jego poświęcenie prowadzi do samotności i cierpienia.

# Tragizm bohaterów wobec społeczeństwa i wartości moralnych

## Kordian

Kordian staje się symbolem człowieka uwikłanego w konflikt między osobistymi przekonaniem i obowiązkami wobec narodu. Jego tragizm nie jest tylko osobistym dramatem, ale również ilustracją trudności moralnych, jakie niesła ze sobą walka o niepodległość. Kordian chce być bohaterem, ale jego wrażliwość i brak zdecydowania uniemożliwiają mu podjęcie ostatecznego czynu. Jego upadek pokazuje, jak wielkie idee mogą złamać jednostkę, która nie jest wystarczająco silna psychicznie, aby je unieść.

## Konrad Wallenrod

Konrad Wallenrod to postać, której tragizm polega na konieczności działania wbrew własnym zasadom moralnym dla dobra ojczyzny. Jego wybór zdrady i podstępu jest sprzeczny z rycerskimi ideałami, co prowadzi do wewnętrznego konfliktu. Konrad musi zrezygnować z osobistej uczciwości, aby osiągnąć wyższy cel. Jego postawa ilustruje dylematy moralne, przed którymi stawali ludzie w czasach, gdy tradycyjne wartości były konfrontowane z brutalną rzeczywistością polityczną. Jego życie kończy się tragedią, ponieważ niezależnie od wybranego rozwiązania, zawsze pozostaje poczucie winy i moralnego upadku.

## Wokulski

Wokulski jest przykładem człowieka, który nie potrafi odnaleźć swojego miejsca w zmieniającym się świecie. Jego romantyczne ideały zderzają się z brutalnym materializmem i pragmatyzmem pozytywizmu. Wokulski, próbując łączyć oba światy, staje się ofiarą własnych aspiracji i marzeń. Jego tragizm polega na niemożności realizacji ani swoich romantycznych pragnień, ani pozytywistycznych celów. Miłość do Izabeli symbolizuje jego

pragnienie idealizmu, które kończy się klęską. Jego postawa ukazuje, jak trudno jest zrównoważyć osobiste ambicje z rzeczywistością społeczną i ekonomiczną.

## **Judym**

Judym jest bohaterem, który poświęca swoje osobiste szczęście dla wyższych celów społecznych. Jego tragizm wynika z wyboru samotnej walki z niesprawiedliwością społeczną. Judym rezygnuje z miłości i stabilizacji życiowej, aby poświęcić się pomocy najuboższym. Jego determinacja i oddanie idei pracy u podstaw prowadzą go do konfliktów z otoczeniem, które nie jest gotowe na tak radykalne zmiany. Judym, podobnie jak inni bohaterowie, staje się ofiarą własnych przekonań i wartości, które nie znajdują zrozumienia ani wsparcia w społeczeństwie. Jego tragizm to symbol samotności i niezrozumienia, jakie często spotyka idealistów.

## **Podsumowanie**

Każdy z tych bohaterów – Kordian, Konrad Wallenrod, Wokulski i Judym – staje przed tragicznymi wyborami, które ukazują ich wewnętrzne konflikty oraz nieuchronne konsekwencje moralnych dylematów. Ich historie ilustrują, jak wielkie idee i osobiste aspiracje mogą prowadzić do upadku, gdy są konfrontowane z nieprzejednaną rzeczywistością. Tragizm tych postaci polega na niemożności pogodzenia sprzecznych wartości i aspiracji, co prowadzi do ich moralnego i osobistego rozdarcia. Ich losy ukazują uniwersalne prawdy o ludzkiej naturze, walce o ideały i konsekwencjach wyborów moralnych w obliczu nieprzyjaznego świata.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# Czy warto zajmować się sztuką współczesną?

Stawiając takie pytanie, można oczekiwać jednoznacznej odpowiedzi – tak lub nie. Moim zdaniem, odpowiedź jest jednoznaczna: tak. Sztuka współczesna to wszystko, co nas otacza, co żyje, czym żyjemy, czego dotykamy, co oglądamy. Jak można byłoby „przejsć” obok niej, nie zwracając uwagi?

Przygotowując się do napisania pracy, przeczytałem wstęp do dziesiątego tomu „Sztuki Świata” wydawnictwa Arkady. Po czym zacząłem czytać i przeglądać kolejne rozdziały, bogato ilustrowane przykładami różnych dzieł. Począwszy od „Gmatwaniny białych linii” Marka Tobeya przez „Elektryczny budzik firmy Braun” zaprojektowany przez Dietera Ramsa, aż po Wielki łuk inżyniera Otto Josepha von Spreckelsena wybudowany w nowoczesnej dzielnicy La Defense w Paryżu. Publikacja ta wydaje się być jedną z najpoważniejszych i najlepiej opracowanych dzieł tego typu dostępnych na polskim rynku, szczególnie pod względem graficznym. Dlatego, szczerze przyznaję, zaskoczyło mnie zdjęcie budzika firmy Braun (na całą stronę) w jednym z rozdziałów. Budzik – sztuka (przez duże „Sz”, jak śpiewa jeden z popularnych piosenkarzy rockowych) – trochę mi nie pasował. Postanowiłem napisać o tym, co mnie pasjonuje, a zarazem bardzo cieszy.

## Sztuka współczesna w kontekście internetu

Twórczość ludzi współczesnych można uznać za sztukę we wszystkich jej przejawach (z wyjątkiem MacGyvera i reklam proszków do prania). Mnie osobiście fascynuje inne zagadnienie – Internet. W jednym z miesięczników dla maniaków komputerowych przeczytałem ostatnio obszerny artykuł

zatytułowany „Świątynia nieskrępowanej komunikacji”. Pozwolę sobie zacytować pierwszy akapit:

„Burzliwy rozwój techniki komputerowej zapoczątkowany pod koniec lat sześćdziesiątych ma swój epilog we wszystkich aspektach życia człowieka. Korzystają z niej również artyści. Może zresztą właśnie oni pierwsi uchwycili jej polimorfizm i nie zwracając uwagi na aspekt wykorzystania przestrzeni cyfrowej, nie dopuszczają do odhumanizowania komunikacji międzyludzkiej.”

Pół roku temu zainstalowałem (własnymi siłami) w domu Internet. Mam teraz praktycznie nieograniczony dostęp do każdej informacji opublikowanej w jakimkolwiek medium, a część z nich jest dostępna tylko i wyłącznie w sieci. W tej „Świątyni nieskrępowanej komunikacji” jest niestety mnóstwo nikomu niepotrzebnych śmieci (np. streszczenia ostatnich i zapowiedzi nowych odcinków MacGyvera lub projekty nowych opakowań proszków do prania).

## **Cybersztuka i jej rola**

Największą przyjemność sprawia mi oglądanie „graficznej” twórczości ludzi niezależnych. Dzisiaj każdy może (naprawdę za darmo) stworzyć swoją stronę w Internecie, na której może zamieścić to, co mu się podoba (filmy, obrazki, zdjęcia, teksty lub dźwięki). Miliony ludzi z całego globu na swoich prywatnych komputerach mogą obejrzeć np. film z moich urodzin, zdjęcie mojej dziewczyny albo posłuchać szczekania psa mojego sąsiada.

Czasami można natrafić na naprawdę niesamowite rzeczy. Jest to sztuka najbardziej współczesna. W cybergalerii Państwa Donajskich, która nosi nazwę Centrum Sztuki Współczesnej, jest mnóstwo kompozycji – niesamowitych, zaskakujących dzieł artystów, którzy publikują tylko w tego rodzaju galeriach. Jedną z kompozycji, którą najlepiej zapamiętałem, jest obraz Ulay’a i Abramowicia pt. „The world is my country: The sex

Life of Flowers". Niestety nie mogłem zamieścić żadnego z opisywanych dzieł, ponieważ we wszystkich galeriach autorzy proszą, aby ich prace nie „opuszczały” pamięci komputera. Trudno też byłoby przenieść na kartkę „wideoinstalacje” publikowane w sieci przez Chrisa Dodge’a, jednego z najbardziej znanych animatorów cybersztuki.

Sztuka elektroniczna swe podłoże ma w buncie przeciwko układom mecenackim i polityce słynnych galerii, nie dopuszczających do głosu młodych twórców i tworzących pewnego rodzaju rankingi artystów, których „warto” wystawiać. Mechanizmy udostępniane artystom przez technikę komputerową dają im nieograniczone możliwości samorealizacji. Dzięki symulacji nieistniejących światów rozbudzają wyobraźnię młodych ludzi. Galerie, strony gdzie można oglądać twórczość niezależnych artystów, są wielkim krokiem w dziedzinie upowszechniania sztuki. Dzięki temu istnieje możliwość odkrywania talentów, które same nie potrafiłyby się przebić przez szczelną skorupę układów mecenackich.

## **Planowane działania**

W czasie wakacji mam zamiar razem z kilkoma kolegami z różnych stron Polski (pознаłem ich za pomocą poczty elektronicznej) stworzyć stronę. Jest grafik, muzyk, mamy mnóstwo pomysłów i kontaktów z innymi ludźmi, podobnie jak my myślącymi. Chcemy stworzyć coś niezależnego, pokazać światu, co myślimy, jaki mamy stosunek do MacGyvera i reklam proszków do prania.

## **Konkluzja**

Czy warto zajmować się sztuką współczesną? Dla każdego z nas przedstawia ona coś innego. Żyjemy „razem z nią”, nie możemy oceniać jej z perspektywy czasu. Dla mnie sztuką współczesną są zarówno obrazy, rzeźby „wziętych” artystów wystawiane na Manhattanie, jak i graffiti tworzone w „nocnym pośpiechu” na murach czy stacjach metra. Najbliższą mi formą sztuki współczesnej jest „wirtualna sztuka”. Tam, w świecie cyfrowym,

mogę znaleźć wszystkie te dzieła. W jednej chwili przenieść się z Luvru czy Montparnasse na Dolny Manhattan lub Cedar Tavern, zahaczając o wystawę graffiti ze stacji metra w Londynie.

Niektórzy twierdzą, że nie należy się zajmować „tymi nowymi pseudoartystami”. Mówią: „pociapa taki płótno farbą i wystawiają go w galerii”. Proponuję stanąć przy wystawie Awangardy we Wrocławiu i posłuchać wypowiedzi przypadkowych przechodniów. Osobiście też nie przepadam za studium np. „faktury czarnej farby olejnej w artystycznym nieładzie”. Może tego nie rozumiem.

” Wszyscy chcą zrozumieć malarstwo – dlaczego nie próbują zrozumieć śpiewu ptaków? ” – Picasso

Bo to jest trudniejsze...

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

**Która z koncepcji mówienia o świecie przez literaturę jest najbliższa twojemu sposobowi postrzegania rzeczywistości?**

**„Świat to labirynt, teatr, sen...”.**

# **Która z koncepcji mówienia o świecie przez literaturę jest najbliższa twojemu sposobowi postrzegania rzeczywistości?**

## **Świat to labirynt, teatr, sen**

Losy ludzkie od zarania dziejów toczyły się w bardziej lub mniej gwałtowny sposób. Człowiek, istota inteligentna, „przeżył” wiele epok, z których każda wniosła inne problemy, trudności, możliwości, światopoglądy. Te zagadnienia stały się bodźcem do tworzenia literatury, skupiającej w sobie różne koncepcje postrzegania rzeczywistości, mówienia o niej. Najczęstszym wątkiem, który od zawsze pojawiał się na pisarskich kartach, było pytanie o sens życia, związanego z pojęciem pełni człowieczeństwa. Pytanie to mogło znaleźć odpowiedź jedynie w odniesieniu do prawdy o człowieku, wraz z wszystkim co go dotyczy. Literatura, która swoją tematyką obejmowała „wszystko co ludzkie”, rozważała przede wszystkim różnego rodzaju wybory życiowe, zachowania. W większości przypadków tworzona była zgodnie z „koncepcją prawdy”, wypływającą z nieprzewartościowanej etyki i moralności. W niej każdy otrzymał możliwość znalezienia: drogi wyjścia z różnorodnych sytuacji, wzorów postępowania, odpowiedzi na pytania egzystencjalne, „porozumienia” ze światem, czyli rzeczywistością.

## **Labirynt jako metafora życia**

Każda jednostka ludzka od urodzenia, aż do kresu swoich dni krąży w labiryncie życia szukając najlepszej drogi do celu. Znalezienie wyjścia wymaga podejmowania szeregu wyborów, znoszenia cierpienia, uciszania własnego „ja”, nie oglądania się za siebie. Przed faktem poszukiwania stanął tytułowy bohater powieści poetyckiej Adama Mickiewicza „Konrad

Wallenrod". Konrad (Walter), podobnie jak każdy, posiadał swój własny „labirynt”, oparty w takiej, a nie innej rzeczywistości mu przypisanej. Bohater poświęcił własne dobro na rzecz wielkiej sprawy – wolności ojczyzny. Musiał posunąć się do zdrady ideałów rycerskich, aby osiągnąć zamierzony cel. Takie było jego podróżowanie po nieznanym. Nikt z ludzi nie jest w stanie ocenić słuszności jego postępowania, ponieważ ile żyjących – tyle „zagmatwanych traktów” znaczy ludzkie losy. Labirynt zmusza do podejmowania bardzo wielu wyborów, od człowieka zależy jaki będzie ich wymiar, pozytywny czy też negatywny. W sytuacji determinującej istotę ludzką stanęła tytułowa bohaterka dramatu antycznego Sofoklesa „Antygona”. Antygona kierując się siostrzaną miłością, pochowała ciało swojego brata Polinejka, uznanego przez króla Kreona za zdrajcę ojczyzny. Bohaterka dokonała wyboru, mając świadomość odpowiedzialności za swoje postępowanie. Wybrała taką, a nie inną drogę, ponieważ człowieczeństwo przedstawiało dla niej większą wartość, niż jej własne życie.

Przedstawione wyżej przykłady zaczerpnięte z literatury, uświadamiają czytelnikowi sens odpowiedniego wartościowania na nieznaną drodze życia. Świat determinuje każdego, tak jak zdeterminował konkretne działania Waltera i Antygony.

## **Teatr jako scena życia**

„Zacność, uroda, moc, pieniądze, sława, Wszystko to minie jako polna trawa; Naśmiawszy się nam i naszym porządkom Zamkną nas w mieszek, jako czynią łątkom.”

Jan Kochanowski, wybitny poeta epoki renesansu, w powyższych słowach zawartych we fraszce „O żywocie ludzkim”, zwrócił uwagę na fakt odgrywania przez każdego człowieka określonej roli w życiu. Uzmysłowił odbiorcy, że pomimo aktorstwa, dzięki któremu wielu osiąga rzekomy „sukces”, wszyscy podlegamy temu samemu prawu przemijalności. Jednak ludzie, w większości przypadków, nie zwracają uwagi na sens odpowiedniego wartościowania, czyniącego egzystencję godną najwspanialszego

ze stworzeń. Wolą przybierać maski żyjąc w obłudzie, zakłamaniu, hipokryzji. Biorą udział w wielkim przedstawieniu, broniąc się przed świadomością wyrządzanego w ten sposób zła. Warto w tym momencie przywołać utwór Gabrieli Zapolskiej pod tytułem „Moralność pani Dulskiej”. Autorka potępia zachowanie głównej bohaterki, „ubierającej” się w fałsz ażeby ukryć przed światem prawdę o sobie samej. Pani Dulska na co dzień brudna, zaniedbana, wulgarna, podczas spotkań z ludźmi przybiera pozę „wielkiej mieszcanki”, dobrze wychowanej, dbającej o życiową formę. W normalnym życiu jest bezwzględna, bezlitosna, używa prostackiego języka. Wyrzuca z domu lokatorkę, przez którą przed jej domem stało pogotowie. Dla Dulskiej był to duży skandal. O ile większym skandalem jest jej życie, ukrywane pod maską dobrej pani z manierami.

Niestety także w dzisiejszych czasach można odnaleźć ludzi, którzy postępują w ten sam sposób, będąc kłamcami, fałszerzami prawdy o człowieku. Świat – teatr, wszyscy odgrywamy jakąś sztukę, bardziej lub mniej zdając sobie z tego sprawę. Innym przykładem literackim, w którym jest mowa o ludzkim zakłamaniu, może być powieść Bolesława Prusa pod tytułem „Lalka”. Ukazane przez pisarza postawa Izabeli Łęckiej, stanowi wierne odwzorowanie postępowania bezmyślnych nikczemników, ukrywających prawdę pod pozorem. Łęcka łączy w sobie z jednej strony urok fizyczny i piękność manier, z drugiej, wewnętrzną pustkę i zanik zmysłu moralnego. Udaje kobietę bogatą wewnątrz (duchowo), dostrzegającą problemy społeczne, zainteresowaną ludźmi, a w rezultacie dba jedynie o siebie będąc zadufaną, pustą wewnątrz arystokratką. Ważniejsze dla niej są podziały klasowe, niż szczerze dobro i miłość. Zachowanie Łęckiej zasługuje na potępienie.

## **Sen jako metafora egzystencji**

Najgorszą sytuacją, jaką napotyka człowiek w życiu, jest uświadomienie sobie, że cała rzeczywistość to koszmarny sen, który osiąga tragiczne apogeum. Tak stało się z tytułowym

bohaterem powieści Jacka Londona „Martin Eden”. Martin przez całe swoje życie szukał dla siebie miejsca. Kochał dziewczynę z wyższych warstw społecznych, tworzył dla niej, poświęcał się, zdobywał wiedzę, aby zasłużyć na miłość. Jednak wszelkie jego zabiegi okazały się okrutną pomyłką. Eden dostrzegł, jak tragiczny był jego los. Wykorzystano go. Na wszystko co robił nie było miejsca w otaczającym świecie, podobnie jak na niego samego. Świat – straszliwy sen prowokujący do samounicestwienia. Przed takim faktem stanął bohater, co spowodowało jego tragiczny koniec. Życie przynosi czasem piękne, a czasem bolesne chwile. Podobnie jak różne są sny, tak różna jest rzeczywistość.

## Konkluzja

„Koncepcja prawdy”, którą posługuje się literatura, daje czytelnikowi jasny obraz świata pełnego krętych dróg, masek, sennych uwarunkowań. Pokazuje jak należy odbierać rzeczywistość, aby nie błądzić, nie zagubić człowieczeństwa, aby być użytecznym nie szukając swego, jak czerpać szczęście z powodowania szczęścia. Właśnie ta koncepcja literacka jest najbliższa mojemu sposobowi postrzegania rzeczywistości. Mam świadomość trudów życia, drogi pomiędzy maskami, bolesnymi pytaniami, faktami, których nie można zmienić. Każdy z nas musi pamiętać, aby w niepojętej rzeczywistości zawsze do końca być człowiekiem, bo tylko wtedy ścieżki labiryntu wyprostują się.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# Śmiech, refleksja, opis świata... Czego oczekuje współczesny odbiorca literatury?

Czy jako współczesny odbiorca literatury, oczekuję od niej „Przepisu na życie” czy wyjaśniania świata w sposób absolutny? Zdecydowanie nie. Pytania są kluczowe, pomagają odnaleźć własną definicję rzeczywistości. Podana w sposób dogmatyczny definicja zamyka umysł w klatce zgody lub skazuje na bunt, a jeśli okaże się prawdziwa, powrót z tego wygnania jest bardzo trudny. Jak powiedział Frank Herbert w „Bogu Imperatorze Diuny”: „Wiara jest niebezpieczna. Umysł, który wierzy, ulega stagnacji. Przestaje dostrzegać ogromny, nieograniczony wszechświat”. Te słowa mogą wydawać się obrazoburcze dla Polaków wychowanych w duchu chrześcijańskim, ale nie są demaskatorskie. W literaturze Herberta znajdziemy wszystko: od rozrywki po głęboką refleksję.

Herbert w swoich książkach ukazuje świat, który choć nie jest naszym światem, skłania do refleksji nad rzeczywistością. Przynależy do fantastyki, co sprawia, że niektórzy odkładają te tomy na półkę, tracąc szansę na fascynującą podróż po stworzonej przez niego rzeczywistości. Powieści Herberta to nie tylko wspaniały opis świata i przygodowa fabuła, ale także głębokie refleksje filozoficzne, wplecione w tekst przez pamiętniki Leto Atrydy II. Autor stawia pytania, ukazując różnorodność dróg ludzkich, co czyni jego książki bogatymi w treści skłaniające do refleksji.

## Tendycyjność w literaturze

Powieść tendycyjna, popularna w czasach Orzeszkowej, Prusa i Sienkiewicza, miała na celu ukazanie wspaniałości programu

autorów. Dzisiaj jednak najwyżej cenimy pytania, a nie odpowiedzi. Zmieniło się również rozumienie tendencyjności, która obecnie nabiera negatywnych konotacji. Dzieła programowe często postrzegamy jako jednowymiarowe, podczas gdy współczesne społeczeństwo ceni różnorodność i indywidualne podejście.

Kazimierz Przerwa-Tetmajer, choć ceniony za swoje wiersze programowe, jest dzisiaj bardziej doceniany za poezję refleksyjną, inspirowaną przyrodą Tatr. Jego indywidualne przeżycia i refleksje przemawiają do nas bardziej niż programowe deklaracje. Czytając jego wiersze, definiujemy siebie, odkrywamy własne myśli i emocje.

## **Indywidualizm w twórczości**

Cyprian Kamil Norwid, żyjący później niż wieszcz romantyzmu, również cenił indywidualizm i niezależność myślenia. Jego poezja, pełna osobistych refleksji, przemawia do nas swoją autentycznością. Norwid, który uważał przemilczenie za równie ważne jak mowa, pragnął, aby każdy czytelnik współtworzył z nim wiersze, stawał się filozofem swojej rzeczywistości.

## **Współczesne oczekiwania wobec literatury**

Współczesna literatura, podobnie jak inne dziedziny sztuki, docenia indywidualny odbiór świata przez twórcę. Od impresjonizmu, przez kubizm, po abstrakcję – artysta przekazuje nam swoją wizję rzeczywistości, zmuszając do refleksji i odkrywania nowych perspektyw. W literaturze, podobnie jak w malarstwie, liczy się to, co widzi i czuje twórca, a my, jako odbiorcy, mamy możliwość poznawania różnorodnych interpretacji świata.

Dzisiejszy odbiorca literatury poszukuje w niej różnorodności i głębi, pragnąc, by książki skłaniały do refleksji nad życiem, światem i samym sobą. Współczesna literatura ma za zadanie nie tylko bawić, ale przede wszystkim inspirować do myślenia i rozwijania własnych poglądów. W dobie wielości

mediów i informacji, książki muszą konkurować z wieloma innymi formami rozrywki, co wymaga od autorów większej kreatywności i umiejętności dotarcia do czytelnika.

## **Literatura jako źródło pytań**

W literaturze poszukujemy nie gotowych odpowiedzi, ale pytań, które pobudzają naszą wyobraźnię i intelekt. Przykładem mogą być dzieła filozoficzne czy literatury science fiction, które często stawiają fundamentalne pytania o naturę człowieka, sens życia, czy przyszłość naszej cywilizacji. Twórczość Franka Herberta w „Diunie” jest doskonałym przykładem literatury, która poprzez fikcję skłania do głębokiej refleksji nad współczesnymi problemami społecznymi, politycznymi i ekologicznymi.

## **Refleksja nad indywidualnością**

Współczesna literatura ceni indywidualność i unikalność każdej jednostki. Autorzy, tacy jak Kazimierz Przerwa-Tetmajer czy Cyprian Kamil Norwid, pokazują, że największą wartością w twórczości jest osobista perspektywa i autentyczność. Tetmajer, zamiast trzymać się sztywnych kanonów poezji programowej, oddaje głos swoim indywidualnym przeżyciom i refleksjom, co sprawia, że jego poezja przemawia do nas również dzisiaj.

Norwid, z kolei, swoją poezją nawołuje do refleksji i współtworzenia, podkreślając, że każdy czytelnik ma unikalny wkład w interpretację dzieła. Jego przekonanie, że poezja powinna budzić umysły i inspirować do myślenia, jest dziś bardziej aktualne niż kiedykolwiek.

## **Wielość interpretacji**

Jednym z najważniejszych aspektów współczesnej literatury jest możliwość wielości interpretacji. Każdy czytelnik, w zależności od swoich doświadczeń i poglądów, może inaczej odebrać to samo dzieło. Literatura daje nam możliwość

spojrzenia na świat z różnych perspektyw, zrozumienia innych punktów widzenia i poszerzenia własnych horyzontów.

## **Rola literatury w kontekście historycznym**

Patrząc na literaturę w kontekście historycznym, widzimy, jak zmieniały się oczekiwania czytelników. W XIX wieku, w dobie pozytywizmu, literatura miała przede wszystkim edukować i propagować określone wartości. Dziś oczekujemy od literatury, że będzie prowokować do myślenia, skłaniać do refleksji i inspirować do działania. Współczesne dzieła literackie, poprzez swoją wielowymiarowość, umożliwiają nam lepsze zrozumienie przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.

## **Literatura a współczesne media**

W dobie cyfryzacji i mediów społecznościowych literatura musi konkurować z natłokiem informacji i różnorodnych form rozrywki. Książki stają się jednym z wielu źródeł wiedzy i inspiracji, co wymaga od autorów większej kreatywności i umiejętności przyciągnięcia uwagi czytelnika. Współczesna literatura często korzysta z nowych technologii, tworząc interaktywne e-booki czy angażujące kampanie marketingowe, które przyciągają nowych odbiorców.

## **Podsumowanie**

Współczesny odbiorca literatury oczekuje od niej przede wszystkim inspiracji do refleksji, możliwości odkrywania siebie i zrozumienia otaczającego świata. Literatura nie powinna narzucać gotowych definicji, ale zachęcać do myślenia, stawiania pytań i odkrywania różnorodności ludzkich doświadczeń. Dzięki literaturze możemy lepiej zrozumieć samych siebie, innych ludzi i świat, w którym żyjemy. Jest to proces, który nigdy się nie kończy, ponieważ każda książka, każdy autor, każdy czytelnik wnosi coś nowego do tego wielkiego dialogu, który toczy się od wieków i będzie trwał jeszcze długo. Literatura jest więc nie tylko źródłem rozrywki, ale przede wszystkim narzędziem poznania i zrozumienia zarówno

własnego umysłu, jak i całego wszechświata.

Literatura od zawsze łączyła w sobie śmiech, refleksję i opis świata. Każda epoka, każdy twórca wnosi coś nowego, zachęcając nas do stawiania pytań i poszukiwania własnych odpowiedzi. Współczesny odbiorca literatury oczekuje od niej przede wszystkim inspiracji do refleksji, możliwości odkrywania siebie i zrozumienia otaczającego świata. Literatura nie powinna narzucać gotowych definicji, ale zachęcać do myślenia, stawiania pytań i odkrywania różnorodności ludzkich doświadczeń. W ten sposób staje się narzędziem poznania i zrozumienia zarówno własnego umysłu, jak i całego wszechświata.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

# „Wesele” – symbolizm, problematyka narodowa

## Symbolizm

### 1. Przedmioty:

- **Złoty Róg:** Symbol wyzwolenia, wezwania do powstania i pobudzenia woli walki. Jego zgubienie przez Jaśka oznacza utratę szansy na powstańczy zryw.
- **Czapka z pawimi piórami:** Jaśko, schylając się po czapkę, gubi Złoty Róg. Scena ta symbolizuje zaprzepaszczenie sprawy narodowej przez chciwość i przywiązanie do dóbr materialnych. Jest

ostrzeżeniem, by nie stawiać własności prywatnej ponad sprawy publiczne i narodowe.

- **Dzwon Zygmunta:** Symbol dawnej wielkości narodu i jego władców. Obecnie oznacza jedynie pogrzeby, co wskazuje na upadek narodowej rangi w obliczu bardziej miękkih czasów.
- **Chochoł:** Krzak dzikiej róży owinięty na zimę słomą. Symbolizuje uśpione wartości narodu polskiego i jego przegraną sprawę. Jednak po zimie zawsze przychodzi wiosna, a krzak budzi się do życia, co wskazuje na nadzieję odrodzenia narodu.

## 2. Postaci:

- **Hetman Branicki:** Ostrzeżenie przed trójłojalizmem, jak proponowali Stańczycy.
- **Szela:** Przypomnienie krwawych wydarzeń buntu chłopskiego w 1846 roku.
- **Wernyhora:** Ukraiński lirnik, symbol solidaryzmu społecznego.
- **Stańczyk:** Wyraziciel niepokoju dziennikarza, krytykującego powstanie.
- **Rycerz Czarny:** Symbol cnót rycerskich, odwagi i niezłomności.

## 3. Symbolika scen:

- **Scena finałowa:** Letargiczny taniec jako odpowiednik marazmu, bezideowości i niemocy pokolenia.

# Problematyka narodowa

Głównym celem utworu jest ukazanie stosunków pomiędzy chłopami a inteligencją w zaborze austriackim. Chłopi przedstawieni są jako grupa zróżnicowana, ale posiadająca pewną świadomość narodową. Na odpowiedni sygnał są gotowi chwycić za broń i walczyć przeciwko obcemu panowaniu, ale potrzebują przywódców spoza swojego stanu.

Jasiek gubi powierzony mu Złoty Róg, a gospodyni dba o własny

dobytek, chowając zgubioną przez konia cenną podkowę. Czepiec jest ciekawy świata i świadomy siły chłopstwa. Zarzuca panom bierność i niechęć do działania, wynikającą z obawy przed rewolucją społeczną. Organizuje chłopów do walki i wiele oczekuje od wizyty Wernyhory. Chłopi z kosami przypominają dawnych kosynierów, ale bez panów są bezsilni.

Autor krytykuje polską inteligencję za bierność i niezdolność do przewodzenia narodowi. Wysztydza chłopomanię, która nie ma nic wspólnego ze zrozumieniem kultury i mentalności ludu. Ukazuje intelektualną pustkę postawy dekadentki, demaskuje poczucie wyższości inteligencji i brak porozumienia między miastem a wsią. Chłopi, choć prymitywni i skłonni do bójek, byłiby w stanie podjąć narodowy czyn, podczas gdy inteligencja zawodzi. W najważniejszej chwili Gospodarz powierza Złoty Róg Jaśkowi, prostemu parobkowi.

W „Weselu” Wyspiański ukazuje skomplikowane relacje między chłopstwem a inteligencją, ale także głębsze problemy społeczne i narodowe Polski pod zaborami. Autor nie tylko krytykuje, ale również stara się wskazać na potrzebę jedności i współpracy między różnymi warstwami społecznymi.

## **Chłopstwo**

Chłopi w „Weselu” są przedstawieni jako grupa zróżnicowana, ale mająca w sobie potencjał do działania. Czepiec, jeden z najbardziej wyrazistych przedstawicieli chłopów, jest świadomy siły swojego stanu i domaga się działania. Pragnie rewolucji, ale jednocześnie obawia się jej skutków. Chłopi są gotowi walczyć, ale potrzebują przewodników, którzy wskażą im drogę. Ich chęć do walki jest zderzana z praktycznym podejściem do życia, co symbolizuje scena z czapką z pawimi piórami – pragnienie poprawy swojego losu materialnego dominuje nad ideami narodowymi.

## **Inteligencja**

Inteligencja, w oczach Wyspiańskiego, jest zbyt bierna i

oderwana od rzeczywistości. Nie potrafi zrozumieć chłopów ani ich motywacji. Postaci takie jak Pan Młody czy Poeta są zagubione w swoich marzeniach i romantycznych wizjach, niezdolne do podjęcia konkretnych działań. Wysztydzana chłopomania ukazuje, jak powierzchowne jest ich zainteresowanie ludem – to raczej moda niż autentyczna chęć zrozumienia i współpracy.

Wernyhora, ukraiński lirnik, przynosi proroctwo zjednoczenia i wspólnego działania, ale jego wizje nie zostają zrealizowane. Inteligencja jest zbyt zaabsorbowana sobą, a chłopci nie mają wystarczającego wsparcia, by podjąć walkę. W rezultacie dochodzi do klęski – scena finałowa z Chochołem, symbolizująca marazm i niemoc, ukazuje brak jedności i wspólnego celu.

## **Współpraca i Jedność**

Wyspiański w „Weselu” wskazuje, że tylko zjednoczenie wszystkich warstw społecznych może przynieść narodowe odrodzenie. Zarówno chłopci, jak i inteligencja mają swoje wady, ale i potencjał. Autor wzywa do przełamania wzajemnych uprzedzeń i do wspólnego działania. Wernyhora, choć postać symboliczna, pokazuje, że jedność jest możliwa, choć trudna do osiągnięcia.

Jednak Wyspiański nie daje prostych odpowiedzi. „Wesele” to dramat, który skłania do refleksji nad kondycją polskiego społeczeństwa, nad jego podziałami i nad tym, jak można je przewyciężyć. Jest to utwór, który pokazuje zarówno bolączki, jak i potencjał narodu, który mimo przeciwności losu, ma szansę na odrodzenie.

## **Podsumowanie**

„Wesele” Stanisława Wyspiańskiego to wielowymiarowy dramat, który ukazuje głębokie problemy narodowe i społeczne Polski pod zaborami. Symbolizm utworu i jego bogata problematyka narodowa skłaniają do refleksji nad przeszłością i

przyszłością narodu. Wyspiański krytykuje zarówno chłopów, jak i inteligencję, ale także wzywa do jedności i współpracy. Tylko przewyciężenie wzajemnych uprzedzeń i wspólne działanie mogą przynieść odrodzenie narodowe. „Wesele” pozostaje aktualne i inspirujące, zachęcając do przemyślenia własnej roli w budowaniu lepszej przyszłości.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.

---

## **Przyroda ojczysta jako temat, motyw i źródło inspiracji artystycznych**

Przyroda jest częstym motywem w literaturze lirycznej, towarzyszy przeżyciom podmiotu lirycznego, często odzwierciedlając jego stan psychiczny, a nawet stanowiąc tło dla dramatycznych wydarzeń. Jest źródłem estetycznych doznań i zachwyków, a gdy zachwyk ten dotyczy rodzimej przyrody, staje się wyrazem patriotyzmu lub tęsknoty za ojczyzną.

Poeci renesansu, tacy jak Jan Kochanowski, jako pierwsi dostrzegli piękno otaczającej przyrody. Kochanowski wielokrotnie opisywał swoją czarnoleską lipę, która stała się symbolem polskiej poezji. W fraszce „Na lipę” autor zaprasza przygodnego gościa do odpoczynku w cieniu lipy, opisując chłodne wiatry od pola, ochronę przed słońcem dzięki liściom, śpiew ptaków i brzęczenie pszczoł. Lipa, posiadająca cechy ludzkie, zaprasza do odpoczynku, świadoma swojej wartości: „A ja swym cichym szeptem sprawić umiem snadnie, że człowiekowi łącno słodki sen przypadnie.”

W fraszce „Do gór i lasów” pojawia się motyw przyrody, gdzie autor z radością wspomina swoje dzieciństwo i młodość, patrząc na wysokie góry odziane lasami. Kochanowski wielokrotnie odwołuje się do przyrody w swoich pieśniach. Pieśń „Serce roście” zaczyna się od opisu przyrody: zimowe drzewa bez liści, skute lodem rzeki, ziemia pokryta śniegiem. Po zimie nadchodzi wiosna w pełnej krasie, radując ludzkie serca widokiem zieleni, kwitnących łąk i śpiewających ptaków. Urok wiosny cieszy tylko tych, którzy żyją zgodnie z sumieniem.

W pieśni „Nie porzucaj nadzieje” Kochanowski propaguje filozofię stoicką, radząc spokojne przeżywanie smutków i radości, porównując zmienność losu do cyklicznych zmian w przyrodzie:

„Patrzaj teraz na lasy, jako przez inne czasy wszystkę swą krasę drzewa utraciły, a śniegi pola wysoko przykryty.”

W „Pieśni świętojańskiej o Sobótce” Kochanowski podkreśla, że kontakt z przyrodą zapewnia radość i szczęście, co szczególnie widać w wypowiedzi panny XII:

„Wsi spokojna, wsi wesoła! Który głos twej chwale zdoła? Kto twe wczasy, kto pożytki, może wspomnieć za raz wszystkie.”

Piękno przyrody dostrzegali także twórcy sentymentalizmu. Jan Jakub Rousseau uważał, że kryzys cywilizacji spowodowany jest odejściem człowieka od natury. W sielance „Laura i Filon” Franciszka Karpińskiego, spotkanie bohaterów następuje w lesie pod jaworem, w wieczornej porze, gdy księżyc już zaszedł.

Epoka romantyzmu w literaturze szczególnie ceniła przyrodę jako tło wydarzeń oraz jako ilustrację stanów psychicznych bohaterów, co doskonale widoczne jest w wielu utworach, takich jak ballada „Lilie”. Kiedy mężobójczyni pędzi przez las do pustelnika, drzewa złowrogo szumią, wiatr gwizdże, a „wrona gdzieś kracze i hukają puchacze”.

W balladzie „Świtezia” zachwyca poetyckie opisanie jeziora, gdzie nocą gwiazdy i księżyc odbijają się w spokojnych wodach,

tworząc wrażenie, że człowiek zawieszony jest w samym środku nieba, nie dostrzegając przeciwległego brzegu.

Przyroda staje się również centralnym tematem w cyklu „Sonetów krymskich” Adama Mickiewicza. W sonetach tych, szczególnie w „Stepach Akermańskich”, bujna roślinność stepowa jest porównywana do fal oceanu, a kwiaty i kwitnące krzewy przypominają koralowe wyspy. Panuje tu idealna cisza, a dźwięki przelatujących żurawi i motyla wśród traw dodają harmonii krajobrazowi. Mickiewicz, choć zachwycony pięknem krymskiej przyrody, nie zapomina o tęsknocie za daleką Litwą.

„Pan Tadeusz” to kolejny przykład, gdzie przyroda nie tylko jest obiektem estetycznych zachwyty, ale także wyrazem głębokiej miłości do ojczyzny. Epopeja rozpoczyna się słowami pełnymi tęsknoty za Litwą, której piękno opisuje autor w szczegółowych detalach: leśne pagórki, zielone łąki, pola posrebrzane żytem i wyzłacane pszenicą, a na wzniesieniu szlachecki dwór z białymi ścianami.

Opisy przyrody w „Panu Tadeuszu” urzekają czytelnika swoją plastycznością i malowniczością, osiąganą dzięki zastosowaniu różnorodnych środków artystycznych. Opisy wschodu i zachodu słońca, burzy czy mglistego poranka są arcydziełami poezji opisowej.

Mickiewicz często posługiwał się personifikacją, jak w opisie wschodu słońca, które „idzie niewesoło i po drodze drzemie”, lub w opisie świtu bez rumieńców, który „wykrada się z mroku”.

Tadeusz, bohater „Pana Tadeusza”, wyraża niekłamane miłość do ojczyzny, reagując z oburzeniem na zachwyty Hrabiego nad pięknem włoskiego nieba, co jest jasnym przykładem jego patriotyzmu i przywiązania do rodzimego krajobrazu.

wieśniaczki opłakującej bliskich. Tadeusz nie czuje uroku lazurowego nieba nad Włochami, uważając je za monotonne i nudne. Polskie niebo natomiast pełne jest zmieniających się chmur, które są dla poety inspiracją do osobnych, poetyckich

opisów. Chmury jesiennego nieba rozwijają się jak warkocze sięgające od ziemi do nieba, przesuając się tak powoli, jak żółw. Polskie niebo można obserwować bez końca, zawsze oferując nowe widoki:

„U nas dość głową podnieść, ileż to widoków!  
Ileż scen i obrazów z samej gry obłoków (...)

W „Panu Tadeuszu”, opisanej przez Mickiewicza, przyroda nie jest jedynie źródłem estetycznych wrażeń, lecz wyrazem patriotycznej postawy i głębokiej więzi z ojczystym krajobrazem. Utwór kończy się pięknym opisem zachodu słońca, gdzie poeta zwraca uwagę na obłoki oświetlone promieniami zachodzącego słońca, ich barwy zmieniają się nieustannie:

„Na zachód obłok na kształt rąbkowych firanek,  
Przejrzysty, sfałdowany, po wierzchu perłowy,  
Po brzegach pozłacany, w głębi purpurowy.”

Tadeusz, bohater utworu, wyraża szczery zachwyt nad pięknem ojczystej przyrody.

Juliusz Słowacki w wierszu „Smutno mi Boże” również łączy zachwyt nad pięknem przyrody z tęsknotą za ojczyzną. Obserwując zachód słońca nad morzem w Aleksandrii, poeta dostrzega nie tylko estetyczne piękno, ale także odczuwa ukojenie i pogodzenie się z losem, który odmówił mu szczęścia w życiu. Motywy krajobrazowe, takie jak obrazy zmieniających się kolorów nieba i morza, odzwierciedlają melancholijny nastrój Słowackiego:

„Na tęczę blasków, którą tak ogromnie  
Anieli twoi w niebie rozpostarli,  
Nowi gdzieś ludzie w sto lat będą po mnie patrzący – marli.”

Przyroda staje się tu nie tylko źródłem estetycznych wrażeń, lecz również przypomnieniem o ulotności ludzkiego życia i wiecznym pięknie natury.

Impresjoniści, tak jak Kazimierz Przerwa-Tetmajer, kontynuują tradycję wykorzystywania przyrody jako inspiracji

artystycznej. Przerwa-Tetmajer, znany z wierszy tatrzańskich, ukazuje swoją miłość do Tatr poprzez malownicze opisy, które nadal zachwycają czytelników swoim artystycznym pięknem:

„Nikt tak nie kochał smolnych wiatr, trzasku i dymu stosów,  
i nikt

Znad głuchych szczytów Tatr patrzących w dół niebiosów...

I w świecie nikt nie kocha tak samotnej skalnej drogi  
urwisk, gdzie w dole buja ptak i groza pięści nogi.”

Przyroda w jego wierszach staje się nie tylko tłem dla wydarzeń, lecz głównym bohaterem, który oddziałuje na emocje i doznania poetyckie czytelnika.

## **Kazimierz Przerwa-Tetmajer – „Melodia mgieł nocnych”**

W wierszu „Melodia mgieł nocnych”, Przerwa-Tetmajer przedstawia tatrzańskie krajobrazy używając impresjonistycznej metody opisu. Tytułowe mgły snują się wokół górskich szczytów, a poeta personifikuje je, opisując jak „męty płasają, wchłaniają potoków szmer, bawią się puchem mleczu”. W ciszy gór słychać jedynie szmer potoków i przelatującego nietoperza. Końcowy obraz mgieł tworzących mosty między szczytami gór, przybite do skał promieniami gwiazd, jest szczególnie malowniczy i sugestywny.

## **Kazimierz Przerwa-Tetmajer – „Widok ze Świnicy do Doliny Wierchcichej”**

W innym wierszu, „Widok ze Świnicy do Doliny Wierchcichej”, Przerwa-Tetmajer wyraża przekonanie, że piękno przyrody działa kojąco na psychikę człowieka. Opisuje spokój tatrzańskiego krajobrazu, używając impresjonistycznych technik, takich jak opisy elementów świetlnych i barwnych. Słoneczne promienie oświetlają zbocza gór, gdzieś skrywane przez mgłę, a potok błyszczący jak srebrzysty sznur pośród kamieni. Poetycki obraz jest dramatycznie zakończony przez pojawienie się podmiotu lirycznego, który stoi na szczycie góry, patrząc w

przepaść, wyrażając swoje wewnętrzne uczucia.

## **Jan Kasprówic – „Krzak dzikiej róży w Ciemnych Smreczynach”**

Jan Kasprówic w cyklu sonetów „Krzak dzikiej róży w Ciemnych Smreczynach” również stosuje impresjonistyczną metodę opisu. W każdym sonecie pojawia się motyw krzaka dzikiej róży, płonącego jaskrawym blaskiem, otoczonego kontrastowymi elementami tatrzańskiego krajobrazu. Szare skalne zbocza kontrastują z pąsowymi kwiatami, a górskie stawy błyszczą i migoczą. Kasprówic używa jasnych barw i kontrastów, aby ukazać piękno chwilowości i zmienności przyrody tatrzańskiej.

## **Stefan Żeromski – „Zmierzch”**

Stefan Żeromski w noweli „Zmierzch” używa impresjonistycznych technik opisu, aby przedstawić piękno i nastrojowość zmierzchu w górach. Opisuje jak noc zbliża się do lasów, zmieniając naturalne kolory na szarości i czerwienie. Promienie światła odbijające się od drzew i kamieni tworzą efemeryczne obrazy, które szybko znikają w głębi ciemności. Opisane sceny kontrastują z naturalistycznymi opisami ciężkiej pracy, tworząc pełny malowniczy obraz.

## **Stefan Żeromski – „Zmierzch”**

Stefan Żeromski w noweli „Zmierzch” używa typowych elementów impresjonistycznego pejzażu, aby uchwycić przemijającą chwilę zmierzchu. Opisuje, jak lasy jasnoniebieskie szerniały w pomroce szarej, a czerwieniejące pniaki odbijały promienie zachodzącego słońca. Technika zacierania konturów przedmiotów sprawia, że w miarę jak zmierzch się pogłębia, elementy krajobrazu stają się coraz bardziej niewyraźne. Zmierzch nabiera cech antropomorficznych, gdyż smutek i szarość przyrody stanowią tło dla ludzkiej tragedii – żmudnej pracy Gibałów oraz troski matki o los swojego dziecka.

## **Julian Przyboś – „Z Tatr”**

Julian Przyboś w wierszu „Z Tatr” przedstawia dynamiczny, plastyczny obraz tatrzańskiego krajobrazu. Zastosował efekty dźwiękowe, aby uwydatnić ciszę gór, przerwana hukem wodospadu. Opisuje nie tylko statyczny krajobraz, ale dramatyczne wydarzenia, jak upadek taterniczki, która zawisa na obrywie głazu. Poeta ukazuje, jak niebo zostaje „strącone w przepaść”, a Tatry stają się dla niej granitową trumną. Obraz przyrody jest tu nie tylko tłem, ale także głównym bohaterem dramatycznych wydarzeń.

## **Władysław Broniewski – „Miasto rodzinne”**

W wierszu „Miasto rodzinne” Władysław Broniewski w sposób refleksyjny opisuje swoje ukochane krajobrazy z dzieciństwa i młodości. Pełen sentymentu powraca wspomnieniami do starych dzwonów kościelnych, czerwonych promieni zachodzącego słońca i sosnowych lasów na mazowieckiej równinie. Opis przyrody pełen jest miłości do rodzinnego miasta, Płocka, które jest dla poety źródłem najpiękniejszych wspomnień.

## **Podsumowanie**

W literaturze polskiej impresjonistyczne opisy przyrody nie tylko malują piękno krajobrazów, ale także służą jako narzędzie wyrażania emocji i uczuć bohaterów oraz autorów. Opisy te są dynamiczne, pełne efektów dźwiękowych i świetlnych, które uwydatniają chwilowe i ulotne piękno przyrody oraz jej wpływ na ludzkie emocje i myśli. Przeplatanie tych opisów z refleksyjnymi rozważaniami nad życiem i losem dodaje im głębi i uniwersalności, ucząc nas miłości do ojczystej ziemi i jej niezmiennego piękna.

Impresjonizm w literaturze polskiej, zastosowany przez takich poetów jak Przerwa-Tetmajer, Kasprówic i Żeromski, odzwierciedlał trend artystyczny Młodej Polski. Ich impresjonistyczne opisy przyrody nie tylko malowały piękno tatrzańskich krajobrazów, ale także oddawały emocjonalne i

psychiczne stany bohaterów oraz autorów. Stosowanie jasnych barw, kontrastów i momentalnych obrazów przemijających zjawisk przyrody podkreślało ulotność i nietrwałość ludzkich doświadczeń i uczuć.

Jeśli szukacie pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebujecie korepetycji, konsultacji to polecamy stronę [pisanie prac](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac - oczywiście tylko w granicach prawa.